

**Публичный доклад образовательного учреждения
за 2010-2011 учебный год.
МОУ - СОШ с. Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан**

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.

Современная школа призвана, не только обучать, но и разносторонне развивать подрастающее поколение. Выпускник средней школы должен отвечать запросам времени: быть жизненно целеустремленным, способным сделать правильный нравственный, социальный и профессиональный выбор. Он должен иметь широкий кругозор, обладать гибким мышлением, уметь жить в условиях рынка и информационных технологий. Мало дать выпускнику основы необходимых для современного человека знаний, нужно, чтобы школу закончил человек, нацеленный на готовность реализовать себя и преуспеть в условиях быстро меняющегося мира.

Исходя из этих требований, наша школа ставит перед собой задачу создания максимальных благоприятных условий для развития творческой, высококультурной личности, формирования инициативы, психологической свободы, осознанной потребности в самообразовании.

С целью реализации поставленной задачи нами разработана и принята Программа развития школы на 2007-2012 годы, которая предусматривает внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс, профилизацию обучения, исследовательскую и экспериментальную работу учителей и учащихся. В школе с 2006 года начато предпрофильное обучение в IX классах, что позволяет выявить возможности и способности каждого ребенка, развивать интересы и углубить свои знания, в будущем правильно выбрать профессию и самоутвердиться как личность.

Переход к профильному обучению становится повседневной жизнью школы. В условиях малочисленной сельской школы он требует нестандартных организационно-педагогических решений. Наша модель ориентирует, прежде всего, на рациональное использование внутренних резервов школы. Старший класс рассматривается как единое целое при разработке учебного плана. Внутри класса выделяется две группы: группы универсального обучения и естественно-математического направления. Такой подход обучения в старших классах на основе внутриклассной дифференциации предусматривает разработку гибкого учебного плана. Внутренняя профильная дифференциация проводится в форме индивидуального подхода. Осуществляется совместно-раздельное обучение групп учащихся одного класса. В учебном плане выделяются часы совместного обучения, универсального обучения и естественно-математического направления. При совместном обучении происходит внутренняя (уровневая) дифференциация, которая дает возможность изучить дополнительный материал, входящий в содержание предмета выбранного направления. Некоторая часть уроков проводится отдельно для каждой группы (несовместное обучение). На этих уроках изучается материал только естественно-математического направления.

В результате экспериментальной работы с применением новых образовательных технологий у учащихся наблюдается повышение качества знаний, интереса к предмету.

С 2007 года на базе нашей школы открыта республиканская экспериментальная площадка по теме проекта образовательного эксперимента «Индивидуально-дифференцированное обучение по предметам естественно-математического направления в условиях сельской школы», который предусматривал переход к профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения образовательных потребностей учащихся, что и сделано в этом учебном году. При изучении любого предмета педагоги пользуются современными технологиями. В школе работает компьютерный класс с выходом в Интернет, организованы внеурочные занятия для учащихся, родителей и учителей по изучению основ ЭВМ с выдачей свидетельства «Пользователь ПЭВМ» гуманитарного колледжа. В учительской, в кабинетах администрации, физики, музыки, начального класса, башкирского лингафонного кабинетов, пришкольном интернате имеются компьютеры с выходом в Интернет. Общей сложностью 20 компьютеров с подключением к сети Интернет.

Работают 35 педагогов, 80% которых имеют различные категории, большинство из них активные, опытные, творчески работающие учителя. 84,4% имеют высшее образование, 45,6 % - первую и высшую квалификационные категории. У истоков любого достижения общества всегда стоит скромная фигура учителя. Успешность работы учителей зависит от уровня их педагогического мастерства. Поэтому учителя школы находятся в постоянном творческом поиске, изучают и применяют на уроках новые педагогические технологии (62,9%), отвечающие современным требованиям, являются активными участниками семинаров, конференций, районных, республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов. Учителя татарского языка и литературы Даутова Р.Н., истории и обществознания Багаутдинова А.М. и учитель химии Салимгареева А.У стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации.

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Цель образовательной деятельности: создание системы обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

На основании анализа работы школы за 2009-2010 учебный год коллектив выдвинул на 2010-2011 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию общеобразовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя аттестовываться на более высокую квалификационную категорию;
- стимулирование учителя применять современные технологии, методики обучения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Показатели успешности работы школы в 2010-2011 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».

2. Качество знаний и успеваемости учащихся отражено в таблице.

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Успеваемость	100%	100%	99,2%	99%	99%
Качество	53%	52%	48,2%	50%	48,3%

3. Рейтинг по образовательным областям за 2010-2011 учебный год

Музыка, физкультура, технология, ИЗО, черчение	78 %
История, история России, всеобщая история, экономика	72 %
Начальные классы	81 %
Физика, химия, биология, природоведение, география	69 %
Математика, алгебра, геометрия,	65 %
Русский язык, литература, иностранные языки	67 %
Средний показатель	72 %

Выводы:

- количество отличников сократилось на 1 %
- количество, окончивших на «4» и «5» сократилось на 2 %
- окончивших с одной «3» увеличилось на 2 %

- качество составляет 48 %
- качество по образовательным областям 72 %

4. Наличие учащихся – победителей республиканских, районных олимпиад, призеров конкурсов и соревнований;

Предмет	Класс	Ученик	Учитель	Занимаемые места
				ученик
География	11	Гарифуллин И. Галиев В.	Чурмантаева Г.Р.	2
	8			2
Английский язык	11	Шакирова Э. Шакирова Г. Чурмантаев Д.	Еникеева В.Ф.	1
	10			2
	8			3
Обществознание	11	Шайбакова Д. Багаутдинова Ю.	Багаутдинова А.М. Сабилова З.Ф.	1
	7			1
Физическая культура	10	Кашаев Т.	Хазиева З.М.	3
История	11	Гарифуллин И. Абунагимов Р.	Сабилова З.Ф.	1
	8			3
Информатика	10	Зайнуллина Л.	Сафаров М.Н.	2
Немецкий язык	10	Ганеева Л. Муртазин Т. Ганеева Р. Акчурина Р.	Ганеева Д.Х.	1
	9			1
	9			1
	9			2
Экология	10	Валиев В.	Макулова А.М.	2
Черчение	11	Хурамшин С. Насретдинов А.	Гильванов С.Т.	2
	8			1
Право	11	Шайбакова Д.	Багаутдинова А.М.	2
ИКБ	9	Акчурина Р.	Салимгареев Ф.З.	2

Творческая активность учителей положительно отражается на результатах работы школы. Качество знаний держится стабильно. Одним из факторов повышения качества знаний являются предметные олимпиады. К сожалению, число победителей олимпиад сократилось, необходимо спланировать деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки олимпиад. Но работа с одаренными детьми проводится в школе целенаправленно: работают разнообразные предметные кружки и творческие объединения, тесная многолетняя связь с центром детского творчества, организована исследовательская работа в рамках школьного научного общества учащихся.

5. Успешность поступления выпускников школы в вузы :

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2009-2010	2010-2011
Учебные заведения					
Вузы	46%	36%	65%	80%	69

6. Работа методических объединений.

В 2010 – 2011 учебном году в школе действовало 6 предметных методических объединений:

-предметное методическое объединение учителей математики, физики, химии, информатики. Руководитель Ардаширова А.М.;

- предметное методическое объединение учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, башкирского языка и литературы и иностранных языков. Руководитель Гарифуллина Р.Н.;

- предметное методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, биологии. Руководитель Сабилова З.Ф.;

- предметное методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки. Руководитель Гильванов С.Т.;

-методическое объединение учителей начальных классов. Руководитель Мухамадиева Д.З. Методические объединения работали в соответствии с планами ПМО.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

- проведение педсоветов;
- методические объединения;
- открытые уроки, их анализ;
- посещение и анализ уроков;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В соответствии с графиками прошли школьные туры предметных олимпиад.

Все руководители школьных ПМО принимали участие в работе Методического совета школы, в центре внимания которого в этом учебном году была подготовка школы к школьным, районным и республиканским олимпиадам и организации мероприятий «Недели открытых дверей».

В рамках «Недели открытых дверей» дали открытые уроки и организовали мероприятия следующие учителя: Мухамадиева Р.Б. , Хасанова Д.Ф, Каюмова Р.Ш. ,Тимашева Л.Ф. и др.

Мастер – класс на курсах повышения квалификации в БирСГПА перед учителями химии района был проведен учителем химии Салимгареевой А.У.

Провели семинар учителей начальных классов.

Проведены открытые уроки:

Дата	Учитель	Класс	Предмет	Тема урока
12.11.10	Кабилова Э.И.	8а	Русский язык	Однородные члены.
22.10.10	Каюмова Р.Ш.	5а	Русский язык	Суффикс как значимая часть слова
09.11.10	Еникеева В.Ф.	5б	Английский язык	Урок-КВН.
04.12.10	Кашаева С.Х,	2	Русский язык	Правописание согласных на конце слова.
04.12.10	Хасанова Д.Ф.	1	Математика	Понятие об умножении.
04.12.10	Мухамадиева Д.Р.	3	Математика	Симметрия на клетчатой бумаге.
04.12.10	Тимашева Л.Ф.	4	Литературное чтение	Анализ легенды Дидал и Икар.
18.12.10	Еникеева В.Ф.	8а	Английский язык	Почему так популярен

				английский язык?
24.12.10	Еникеева В.Ф.	10	Английский язык	Сравниваем систему образования Австралии и США.
12.12.10	Ганеева Д.Х.	86	Немецкий язык	Путешествие в Германию
11.05.11	Даутова Р.Н.	9	Татарский язык	Татар теленең төп диалектлары
15.02.11	Мухамадиева Р.Б.	8	Башкирский язык	З.Вәлиди – бөйөк шәхес
02.03.11	Кудашева И.И.	5а	Башкирский язык	Синонимдар. “Әсә йөрәге” кобайыры
18.04.11	Кудашева И.И.	5а	Английский язык	Образование утвердительных предложений в настоящем продолженном времени

Было проведено педагогическое чтение на тему «Федеральные государственные стандарты начального общего образования нового поколения». Методическая проблема школы в 2010-2011 учебном году «Достижение высокой эффективности обучения и воспитания». В рамках этой проблемы были проведены 3 тематических педсовета.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

Август – Реализация прав ребенка в области образования. Образовательная стратегия школы на новый учебный год.

Сентябрь – Гражданское становление школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов.

Февраль – Учитель как исследователь.

Позитивные тенденции: включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов, актуальность обсуждаемых проблем.

В этом учебном году наша школа принимала участие в республиканском конкурсе «Юннат-2010» и удостоилась диплома Министерства образования Республики Башкортостан, награждена Грамотой Министерства образования Республики Башкортостан победителя в номинациях, «Полеводство» и «Трудовые объединения»

Наши учителя принимали активное участие в подготовке юных исследователей в области химии, физики, экологии, истории, краеведения.

Учебный год	Республиканские			Всероссийские		
	предмет	Кол-ство участ	Результат	предмет	Кол-во участ	Результат
2007-2008	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами отечества» рук. учитель Габдрашитова Ш.Г.	1	Диплом III степени			
2008-	Конкурс научно -		Диплом			

2009	исследовательских работ «Первые шаги» (физика) рук. учитель Ардаширова А.М.	1	(публикация)			
	Конкурс научно - исследовательских работ учащихся, посвященного 175-летию со дня рождения Д.И.Менделеева (химия) рук. Учитель Салимгареева А.У.	1	Диплом II степени	Конкурс научно - исследовательских работ учащихся, посвященного 175-летию со дня рождения Д.И.Менделеева	1	
	Конкурс научно - исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии (химия)	1	Диплом			
2009-2010	Научно - практическая конференция Ломоносовские чтения (исследовательские работы, экология) рук. учитель Чурмантаева Г.Р.	– XI	1	Диплом III степени		
2009-2010	Конкурс научно - исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии (химия). Рук. учитель Салимгареева А.У.	2	Диплом II степени			
2009-2010	Конкурс научно - исследовательских работ учащихся по краеведению Рук. учитель Мухамадиева Р.Б.			Почетная грамота МО РБ		
2010-2011				Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ учащихся (химия). Рук. учитель Салимгареева А.У.	2	Диплом III степени
				Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ учащихся (химия). Рук. учитель Салимгареева А.У.	2	Диплом III степени

				х работ учащихся (биология). Рук. учитель Макулова А.М.		пени
--	--	--	--	---	--	------

В 2010-2011 учебном году плодотворно работало научное общество учащихся “Поиск”.

Тема исследовательских работ	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника, класс	Место
Как я могу помочь природе?	Еникеева В.Ф.	Багаутдинова Ю.7класс	3
Немецкоговорящие страны	Ганеева Д.Х.	Шакирова Г. 6 класс	2
Татар әдәбиятында Г.Тукай образының чагылышы	Даутова Р.Н.	Шакирова Г. 10 класс	1
Исследовательская работа, посвященная 185- летию Салтыкова-Щедрина.	Гарифуллина Р.Н.	Каюмова А. 5 класс	3
Современный русский язык. Прошлое и будущее.	Кабирова Э.И.	Еникеева Г. 8 класс	2
Мамонты.	Чурмантаева Г.Р.	Шакирова Г. 10	4
Курить-здоровью вредить.	Салимгареева А.У.	Зайнуллина Л.А.,10класс	2
Путешествие в мир кукол.	Хасанова Д.Ф.	Каюмова А.Р.	5
История происхождения денег.	Мухамадиева Д.З.	Чурмантаев Д.Д.	3
Родословная Хасановых.	Тимашева Л.Ф.	Хасанова Э.И.	4
Калмаш ташы.	Мухамадиева Р.Б.	Ардаширова А.Р. 7 класс	1
Цена выкуренной сигареты.	Макулова А.М.	Сухов И.Р.10 Хасанов А.А.10	1

Ученик 10 класс Хасанов Азамат вместе со своим научным руководителем, учителем биологии Макуловой А.М., участвовали в открытом конкурсе научно- исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке» завоевали второе место и были награждены дипломами РФ.

Также ученица 10 класса Зайнуллина Ляйсан, руководитель Салимгареева А.У., приняли участие на ежегодном Общероссийском конкурсе Малой Академии наук «Интеллект будущего». Их исследовательская работа «Курить - здоровью вредить» допущена к участию на II этапе данного конкурса, награждена Дипломом III- степени.

7.Количество учащихся, окончивших школу с медалями

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Серебро	2	2	2	2	3	1

8. Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются:
системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
результативность проведенных педагогических советов;
повышение квалификации учителей (11 учителей);
успешная аттестация учителей:
высшая категория- 36%, первая – 19%, вторая- 36%;
участие учителей школы в конкурсах:

учитель начальных классов Хасанова Д.Ф. и учитель немецкого языка Ганиева Д.Х. приняли участие на конкурсе Учитель года муниципального уровня;
 работа учителей над самообразованием;
 работа с родителями;
 укрепление материально - технической базы.

9. Сведения о повышении квалификации за последние три года

		Вторая КК	Первая КК	Высшая КК
2008-2009	Подано заявок	1	2	2
	Аттестовано	1	1	2
	Подтверждение КК	1	1	2
	Повышение КК			
2009-2010 учебный год	Подано заявок	0	0	1
	Аттестовано	0	0	1
	Подтверждение КК	0	0	1
	Повышение КК			
2010-2011 учебный год	Подано заявок	1	4	1
	Аттестовано	1	4	1
	Повышение КК		2	

10. Проблемы, требующие дополнительного решения:

Использование учителями новых технологий.

В течение учебного года в школе осуществился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков (посещение уроков, административные контрольные работы, отчеты учителей-предметников, срезы знаний, тестирование).

Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана, что отражено в отчетах учителей-предметников.

Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

99% учащихся освоили образовательные программы и переведены в следующий класс, учащихся, не освоивших образовательные программы - 1, два ученика по решению медико-психолого-педагогической комиссии оставлены на повторное обучение в первом классе.

Учителя уделяют внимание одаренным учащимся, которые участвуют на олимпиадах и добиваются хороших результатов.

Многие годы в нашей школе работает литературный кружок «Ижат чишмэс». В этом году ему исполнилось 20 лет.

Учителя и ученики выпускали лингвистические и литературные бюллетени, провели открытые уроки, организовали выставки рисунков «По страницам любимых произведений, книг», провели конкурс творческих работ по теме «Мой любимый учитель». Проведены также вечера, КВН, интеллектуальный турнир, посвященный 120-летию со дня рождения учёного и общественного деятеля Ахмет-Заки Валиди.

Школа работала по базисному учебному плану (вариант А) для ОУ РБ, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Расписание учебных занятий было составлено согласно таблице Сивкова с учетом школы трудностей и по возможности с соблюдением требований Сан Пина.

Согласно графику администрацией школы посещались уроки учителей предметников. Анализ посещенных уроков говорит о том, что в целом учителя владеют методикой предметов, формами, методами и приемами работы, элементами новых технологии, умело используют наглядность. В новом учебном году следует обратить внимание на использование здоровьесберегающих технологий.

Образовательный процесс имеет необходимое программно – методическое обеспечение. Все учителя – предметники работают по учебникам, утвержденным или рекомендованным МО РФ.

В течение года шла работа с сильными и слабыми учащимися, велась подготовка учащихся к олимпиадам. Школьники принимали участие в районных и республиканских конкурсах.

В целях улучшения работы школы было проведено методические семинары «Активизация познавательной деятельности учеников процессе обучения», «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса».

На конец учебного года в школе было 222 ученика, успеваемость – 99%, качество-48%.

Один выпускник получил серебряную медаль.

Давая общую оценку учебно-воспитательной работе можно сделать вывод о том, что, в целом, она решалась успешно, но требует дальнейшего развития, поэтому работу над школьной методической темой следует продолжить в 2010- 2011 учебном году, уделив внимание работе не только с учащимися, но и с другими участниками образовательного процесса – учителями и родителями.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании «Закона об образовании», Устава, локальных актов.

2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.

4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.

5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9 классов и промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество успеваемости возросло на 1 % по сравнению с прошлым годом.

7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

1. Четко определить полномочия и степень ответственности МО школы.

2. Сформировать систему подготовки учащихся 11 класса.

3. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.

4. Создать творческую атмосферу в школе путем:

- работы творческих групп;
- предметных олимпиад;
- интеллектуальных марафонов;
- всевозможных конкурсов и соревнований.

Задачи и приоритетные направления работы школы на новый учебный год

Суть идеи гуманизма и гуманитаризации образования заключается в признании человека высшей социальной ценностью. Реализация этого принципа предполагает постоянный учёт и развитие потребностей и интересов воспитанников. Эта идея может быть реализована путём постоянного поощрения самостоятельности и самодеятельности школьников, к готовности к свободе выбора, к развитию таких качеств как уважение к себе и, как следствие, уважение к другим людям. В повседневной практике идея гуманизма проявляется в заботливом отношении к каждому члену коллектива, к окружающим людям, к окружающей среде.

В связи с этим основными направлениями в работе будут:

1. Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;

2. Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;

3. Наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, технологии построенные на интеграции и «коммуникативно-познавательной основе через общение, культуру и любовь»;

4. Выявление и реализация путей и форм оказания психолого-педагогической помощи учащимся в адекватном профессиональном самоопределении;

5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;

6. Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.

• **Формирование профессиональной компетентности. Обобщение и распространение опыта.**

- Расширение профессионального кругозора учителя.
- Повышение профессионального уровня учителя.
- Сплочение педагогического коллектива единомышленников.

• **Инновационная деятельность школы.**

- Генерация и воплощение новых идей на основе инициативы и творческого поиска учителя и ученика.

- Повышение престижа школы как современной, универсальной, перспективной, осуществляющей единство подходов к воспитанию и образованию ученика:

- Формирование в ребёнке аналитического мышления, направленного на самопознание через самооценку.

• **Освоение информационных технологий.**

- Овладение современными информационно-коммуникационными образовательными технологиями.

- Воспитание школьника, легко ориентирующегося в информационном пространстве, имеющего навыки научно-исследовательской работы.

• **Урок – ведущая форма жизни**

- Повышение качества обученности.

- Пробуждение желания школьников изучать новые учебные дисциплины, ориентированные на практическое применение знаний.

- Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

• **Внеурочная деятельность**

- Воспитание добросовестности, старательности, настойчивости, самостоятельности, творческого подхода к работе.

- Ученики обнаружат более высокий уровень в духовно-нравственных и познавательных сферах.

- Школьники научатся развивать устремлённость к ведению успешной познавательной деятельности на последующих ступенях образования и заниматься самосовершенствованием.

• **Здоровьесберегающая деятельность**

- Установление гуманных отношений между всеми звеньями образовательного процесса.

- Снижение заболеваемости учащихся на всех ступенях обучения.

- Высокий процент посещаемости спортивных секций.

- Сохранение психологического здоровья детей, уверенных в себе, гармонически развитых.

• **Работа с родителями**

- Воспитание просвещённого родителя, *способного*:

- нести ответственность за воспитание своего ребёнка;

- быть примером;

- быть терпимым к своему ребенку;
- выявить возможности ребенка;

умеющего:

- создать условия для всестороннего развития личности;
- поощрять, корректировать и тактично направлять действия ребенка;

осознающего необходимость быть в контакте с социумом ребенка (школа, друзья, знакомые, учителя и другое).

Общим результатом работы, основанной на принципах гуманно-личностной педагогики, должно стать то, что дети не будут приходить в школу, чтобы «отбывать» обучение, а будут «проживать» его, так как найдут в нём свой жизненный смысл.

Ученики:

- будут овладевать знаниями, умениями и навыками в соответствии с образовательными стандартами;
- обнаружат значительно более высокий уровень в духовно-нравственных и познавательных сферах;
- научатся развивать устремлённость к ведению успешной познавательной деятельности на последующих ступенях образования и заниматься самосовершенствованием.

Поиск наиболее оптимальных, эффективных форм работы с детьми, стремление создать авторитетное и престижное образовательное учреждение, имеющее возможность стать конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Давая общую оценку учебно-воспитательной работе можно сделать вывод о том, что, в целом, она решалась успешно, но требует дальнейшего развития, поэтому работу над школьной методической темой следует продолжить в 2011- 2012 учебном году.

Анализ воспитательной работы МОУ-СОШ с. Старокалмашево за 2010-2011 учебный год

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

I. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Целью воспитания школьников явилось создание условий для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Осуществлять воспитательную работу с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
 2. Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся.
 3. Проводить работу по формированию у учащихся стремления самовыразиться в различных областях.
 4. Формировать у учащихся положительное отношение к школе.
 5. Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения
- Воспитательная работа в школе традиционно проводилась по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;

2. я – гражданин России;
3. профилактическое;
4. я и моя семья;
5. нравственно-эстетическое;
6. профессионально-ориентированное.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному;
8. развитие самоуправления.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

На этот учебный год мероприятия были запланированы по следующим циклам:

сентябрь – «От успеха в школе к процветанию Республики»;

октябрь – «Учитель, перед именем...», «Терпение и труд все перетрут», «Цвети мой край, Башкортостан!»;

ноябрь – «Здоровый образ жизни»;

декабрь – «Знай и уважай законы», «Правовые знания», новогодние праздники;

январь – «Здоровый образ жизни»;

февраль – «Кто Родине верен, тот в бою примерен!» - военно-патриотическое воспитание;

март – «Женщина, мать, материнство»;

апрель – «Здоровье не купишь», «Чистота – залог здоровья»; обычаи и традиции;

май – «65-летие Победы в Великой Отечественной войне», походы и экскурсии.

В 2010 – 2011 учебном году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День знаний, День Учителя, Осенний бал, семейные праздники, День матери, Новогодний калейдоскоп, День защитника Отечества, школьная конференция отцов, военно-спортивная игра «Зарница» Международный женский день – 8 марта, школьная конференция матерей, Шежере-байрам, Недели здоровья, День Победы, праздник последнего звонка, День защиты детей, выпускной вечер.

Также прошли единые уроки, приуроченные: образованию Содружества Независимых государств, Афганской и Чеченской войнам, Великой Отечественной войне, 50-летию со дня первого полета человека – Юрия Гагарина в космос, здоровому образу жизни, истории парламента.

В течение учебного года проходили спортивные конкурсы и соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», День Лыжника, соревнования по акробатике, по лапте, по легкой атлетике, товарищеские встречи по баскетболу, волейболу.

Классными руководителями были проведены открытые беседы: «День Республики», «Башкортостан – мой край родной», «Борьба со сквернословием», «Вредные привычки», «Защитники Отечества», «Ратные страницы», «Мое здоровье – в моих руках».

Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношения со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков. С целью профилактики правонарушений несовершеннолетними, курения и употребления спиртных напитков, в течение года проводились совместные рейды, как с родителями, так и представителями ОВД по Чекмагушевскому району, в общественные места.

Весь год педагоги вели работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению учащихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках

В большинстве своем учащиеся воспитаны, активны в школьной жизни, ведут себя хорошо вне стен школы. Это показали совместные поездки и экскурсии, участие в районных мероприятиях.

Классными руководителями и преподавателем ОБЖ Шакировым Р.Р. были организованы выступления для учащихся 2-11 классов на следующие темы:

- чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера;
- уголовная ответственность несовершеннолетних;
- здоровый образ жизни и его составляющие;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- опасность водоемов зимой;
- алкоголизм и здоровье россиян;
- история спасательной службы;
- предупреждение опасности пиротехнических изделий;
- антитеррористическая безопасность;
- болезни человека от животных и птиц;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- чрезвычайные ситуации криминогенного характера и вне жилища;
- правила поведения и меры безопасности при пребывании на реках и водоемах во время весеннего половодья и прохождения паводковых вод;
- ситуации локально характера, связанные с нарушениями экологического характера;
- чрезвычайные ситуации при использовании средств бытовой химии дома.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ИДН ОВД по Чекмагушевскому району, специалисты комитета молодежи по муниципальному району Чекмагушевский район совместно с педагогическим коллективом школы согласно принятому плану. Таким образом, в этом учебном году были проведены беседы на следующие темы: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий», «Профилактика правонарушений и конфликтов»; просмотр видеофильма «Полуфабрикаты смерти».

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят педагоги школы. Заседания Совета проходят каждый месяц.

Педагогический коллектив уделял особое внимание детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители знакомилась с обстановкой в семье, регулярно посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогали разрешить конфликтные ситуации.

В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с выдержками из Устава школы, с правилами поведения учащихся, выбрали родительские комитеты и их председателей. Из председателей родительских комитетов классов был сформирован родительский комитет школы и был выбран председатель родительского комитета школы.

Основные темы бесед с родителями:

- Младший школьный возраст и его особенности
- Поощрения и наказания в семье
- Дневник ученика и воспитательные задачи родителей.
- Трудности адаптации пятиклассников в школе.
- Компьютер в жизни школьника.
- О родительском авторитете.
- Курение и статистика.
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
- Закон и ответственность.

При помощи специалистов Старокалмашевской участковой больницы проходят регулярные медицинские осмотры учащихся, обследование и профилактическое лечение. Результаты

медицинских осмотров обязательно доводятся до сведения родителей. Налажено горячее питание в столовой. Овощи используются со школьного участка. В школе организован родительский лекторий. Проводятся подвижные перемены для учащихся 1-11 классов.

В феврале провели День Лыжника, в котором участвовали учащиеся 1-11 классов, что вызвало огромный интерес не только у учащихся, но и у их родителей и жителей поселка. С интересом дети участвовали в осеннем и в весеннем Неделях Здоровья. Привлекая к здоровому образу жизни родителей, практически ежегодно проводим конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья». Поболеть за участников приходит много зрителей.

Для того чтобы воспитательный процесс носил целенаправленный характер, был более эффективным в школе работало МО классных руководителей, основными задачами которого являлось повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, изучение и использование в практике опыта работы классных руководителей, содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах. В рамках работы методического объединения прошли теоретические занятия по темам: «Духовно-патриотическое воспитание», «Институты воспитания», «Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов реализации эксперимента. Диагностический инструментарий».

Каждый классный руководитель выбрал для себя методическую тему по самообразованию, по которой планирует работать на протяжении нескольких лет. В своей работе классные руководители стараются спланировать беседы, на которые приглашают родителей, других учителей и различных специалистов.

Весь педагогический коллектив школы целенаправленно работал по осуществлению поставленных воспитательных целей. Для того чтобы деятельность была более эффективной совместно педагогами и детьми была продумана структура школьного самоуправления. Работа была несколько изменена. Учащиеся могли не только реализовывать запланированные дела, но и стать инициаторами проведения интересных дел. В течение учебного года проходили конкурсы:

1) «Самый лучший ученик» по номинациям – «Первая ступенька» (Хасанова Эльнара, 4 класс), «Школьные годы - чудесные» (Набиуллина Элина, 6 класс), «Через тернии к звездам...» (Шакирова Эльвина, 11 класс), «Здесь каждый камень – летопись сама...» (Гарифуллин Ильяс, 11 класс), «К вершинам спорта» (Кашаев Тимур, 9 класс), «Дух упорства и вдохновения» (Зайнуллина Ляйсан, 10 класс), «Восходящее солнце» (Абунагимов Рустам, 8 а класс), «Пытливые умы» (Шакирова Гульнара, 10 класс), «Вначале было слово...» (Еникеева Гульназ, 8 а класс)

2) «Самый лучший класс» - победителем стал 8 б класс.

Нужно отметить, что учащиеся достаточно часто проявляли собственную инициативу. Все классы принимали активное участие в школьных мероприятиях. Наиболее значимыми, по мнению учеников, были в этом учебном году Недели Здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», Новогодние праздники, семейные праздники, День Матери, Осенний бал, Шежере-байрам.

Учащиеся начальных классов в этом учебном году были заняты увлекательной, творческой, полезной деятельностью. Постоянно проходили творческие конкурсы, конкурсы рисунков, поделок.

Вся деятельность школьного коллектива, интересные дела, новости отражал школьный пресс-центр. Руководителем школьной газеты «Школьный вестник» являлась учащаяся 11 класса Шакирова Эльвина.

Большую роль в воспитательной работе школы играет детская организация «Радуга», которая является основой межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития детей. В организации есть свои традиции, свои законы, которые поддерживаются из года в год. Членами детской организации являются младшие школьники, среди которых поддерживаются устойчивые межличностные отношения, через совместное проведение КТД, участие в благотворительных акциях, приёме новичков в детскую организацию, проводы выпускников. Под руководством старшей вожатой Кудашевой И.И. ребята принимали участие во всех занятиях районной школы актива, конкурсах, проводимой детской организацией.

Значительную помощь в воспитательной работе оказывала заведующая школьной библиотекой Мусина Дильбар Радимовна. В этом году с её непосредственным участием

проходили выставки книг на определенные темы. Для старшеклассников проводились классные часы, библиотечные часы.

Одним из важных составляющих воспитательного пространства является школьный музей, который играет большую роль в патриотическом, нравственном воспитании. Школьный музей целенаправленно осуществляет работу по гражданскому, патриотическому воспитанию учащихся, создает условия для расширения их кругозора, для организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности, а занятия, проводимые в музейной обстановке, позволяют учащимся глубже и более качественно понять и усвоить изучаемый материал по истории, культуре своей страны. Музей помогал учащимся овладеть навыками поисковой, исследовательской деятельности, являлась базой для работы кружков и проектной деятельности, уроков обществознания, целевых уроков и уроков мужества. Здесь ребята постигали методику проведения бесед, экскурсий, учились правильно строить рассказ, общаться с людьми старшего поколения, понимать друг друга. Кроме того, в этом году учащиеся 1-11 классов дополнили архивный материал о ветеранах Великой Отечественной войны и известных людях нашего села и района.

Вплотную с музеем работали: учителя истории, литературы и классные руководители. Поиск новых форм работы пополнил школьную методическую копилку проведением внутришкольных тематических экскурсий для учащихся.

В этом учебном году более полно использовали электронные возможности школы. Школьная газета «Школьный вестник» выпускалась в печатном виде, создавались видеоролики о школьной жизни, о выпускниках. Эту работу необходимо продолжить в следующем учебном году, привлекая большее количество ребят к этой деятельности.

Традиционно в школе проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Учащиеся школы присутствовали на уроках мужества, участвовали в праздничных мероприятиях ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, в конкурсах на лучшую газету к торжественным датам, готовили поздравления на подъезды, принимали активное участие в вахтах Памяти у памятника Неизвестному солдату.

При школе работает центр дневного пребывания детей «Планета друзей». В нем отдыхает 60 учащихся. Организованы 3 отряда. Центр дневного пребывания детей работает по продуманной программе.

В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшается самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшается аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получают 2-хразовое полноценное питание. В меню ежедневно включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Проводится витаминизация пищи.

В рамках работы центра дневного пребывания детей проводилась работа по профилактике правонарушений:

-профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседа о вреде курения, употребления алкоголизма, наркотиков, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Трудовая бригада, выполняя работу по ремонту здания школы и благоустройству территории, принимает активное участие в «Пятой трудовой четверти».

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в центре дневного пребывания, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить.

С января 2011 года в нашей школе начала функционировать экспериментальная площадка от Башкирского государственного педагогического университета им.Акумуллы.

Научным консультантом является доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО Гаязов А.С., научный руководитель- кандидат педагогических наук Набиева Т.В.

Тема эксперимента: «Гражданское становление школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов».

Актуальность проблемы гражданского становления личности обусловлена кардинальными изменениями, происходящими в социально-экономической и общественной жизни страны. Новые

реалии жизни предъявляют высокие требования к личности, чем обусловлена необходимость постановки новых критериев, соответствующих времени.

Повышение интереса к становлению гражданской позиции современных школьников связано с теми преобразованиями, которые за последние десятилетия совершенно изменили общественно-политическую жизнь России. Исходя из сложившейся ситуации в стране, приоритетной задачей школы становится подготовка учеников к активной жизнедеятельности в гражданском обществе, результатом которой является высокий уровень сформированности их гражданского становления.

Цель исследования заключается в выявлении, теоретическом обосновании и практической апробации педагогических условий, способствующих гражданскому становлению школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов.

Объект исследования: гражданское образование школьников.

Предмет исследования: процесс гражданского становления школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать состояние проблемы гражданского становления школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов в педагогической теории и практике.

2. Выявить и экспериментально проверить педагогические условия, способствующие гражданскому становлению школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов.

3. Определить критерии и уровни гражданского становления школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов.

Ожидаемые результаты исследования:

- изменение жизненной позиции ребенка, его саморазвитие;
- расширение системы нравственных представлений учащихся, системы гражданских ценностей и нравственных идеалов;
- рост профессионального мастерства педагогов.

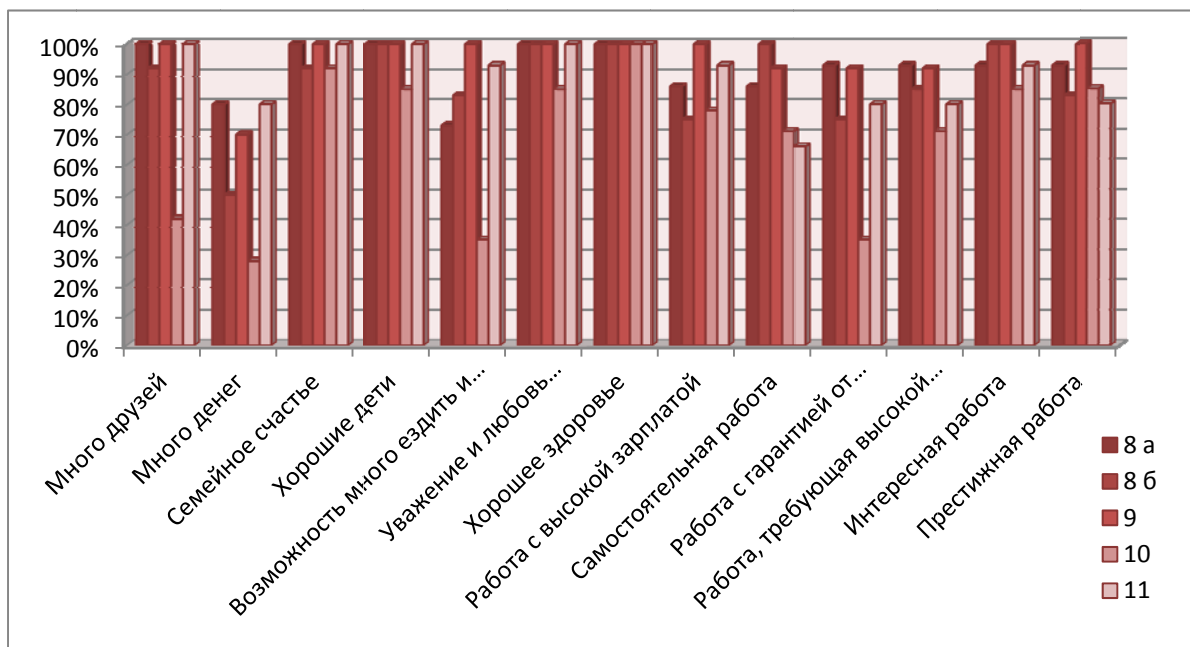
В рамках реализации экспериментальной программы, была проведена первичная диагностика учащихся в рамках блока «Гражданская информированность» по следующим тестам:

- перечень общечеловеческих, гражданских ценностей;
- недописанный тезис;
- пословицы;
- иерархия жизненных целей подростков.

Результаты диагностики подтвердили актуальность выбранной экспериментальной темы: учащиеся нашей школы в данный момент не умеют выделять приоритеты ценности.

Результат теста «Иерархия жизненных целей и подростков»

МОУ-СОШ с. Старокалмашево



Педагогический коллектив по итогам анализа воспитательной работы школы, за прошедший учебный год выделил основные задачи на новый учебный год:

1. Активизация работы всех классных руководителей в рамках экспериментальной площадки.
2. Усиление работы школьного ученического самоуправления.
3. Вовлечение в активную деятельность большего количества учащихся.
4. Увеличение кружков и секций.
5. Усиление работы МО классных руководителей.
6. Разнообразие форм и методов работы с родительской общественностью.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В школе работало 13 детских объединений, в том числе 5 по линии МУДО детей центра детского творчества, куда были привлечены более 200 учащихся. В школе работали 3 спортивные секции, воспитанники которых показали в этом году хорошие результаты по волейболу и баскетболу, акробатике.

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

Социальный паспорт

классы	Данные на	Кол-во учащихся	Кол-во м/д	Неполные семьи	Неблаг. семьи ВШУ/РОВД ИДН	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьебеженц	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Состоящие на ВШУ/РОВД ИДН	Требующие повышенного внимания
1	Окт.	18	7/11	5	3	8	8					
	Май	19	8/11	5	3	8	8					
2	Окт.	8	5/3	1		1						
	Май	8	5/3	1		1						
3	Окт.	11	6/5	1		2						
	Май	11	6/5	1		2						
4	Окт.	25	11/14	4	2	5	5			-		
	Май	25	11/14	4	2	5	5			1		
5 а	Окт.	20	6/14	3	1	4	1					
	Май	20	6/14	3	1	4	1					
5 б	Окт.	13	5/8	2	2				1	2		
	Май	14	5/9	2	2				1	2		
6	Окт.	24	15/9	6	1	9	7			1		
	Май	24	15/9	6	1	9	7			1		
7	Окт.	23	11/12	3	2	2	1					1
	Май	24	11/13	3	2	2	1					1
8 а	Окт.	17	10/8	2	1	4	1			1		
	Май	17	10/8	2	1	4	1			1		
8 б	Окт.	13	5/8	2		5	3					
	Май	13	5/8	2		5	3					
9	Окт.	13	8/6	1	1	5	5		1			
	Май	14	8/6	1	1	5	5		1			
10	Окт.	16	9/7	1		2	1					
	Май	17	10/7	1		2	1					
11	Окт.	16	9/7	6		2	2		1			1
	Май	16	9/7	6		2	2		1			1

Контингент семей

Всего 157 семей

Многодетных семей – 24

Неполных семей – 29

Малообеспеченных – 15

Контингент учащихся

Всего 230 учащихся

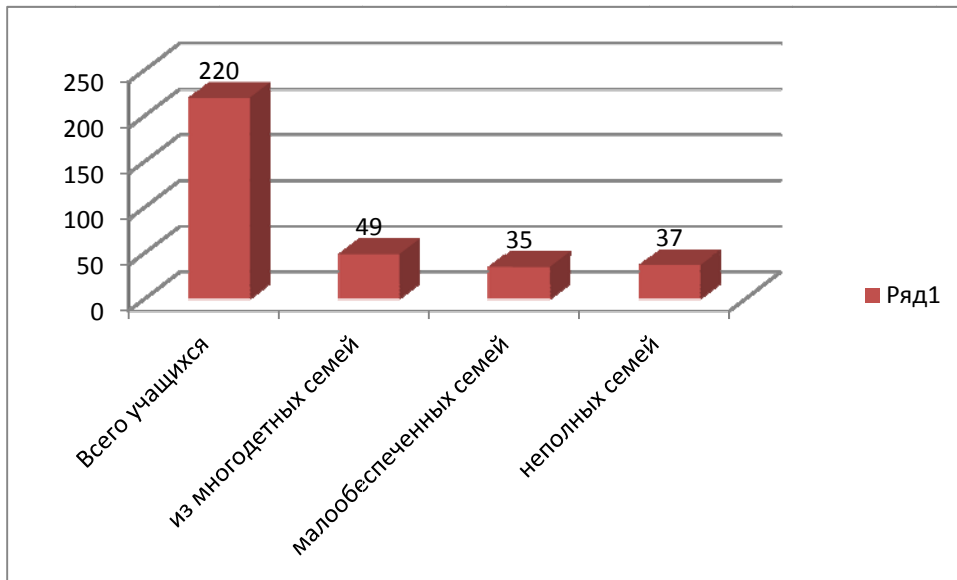
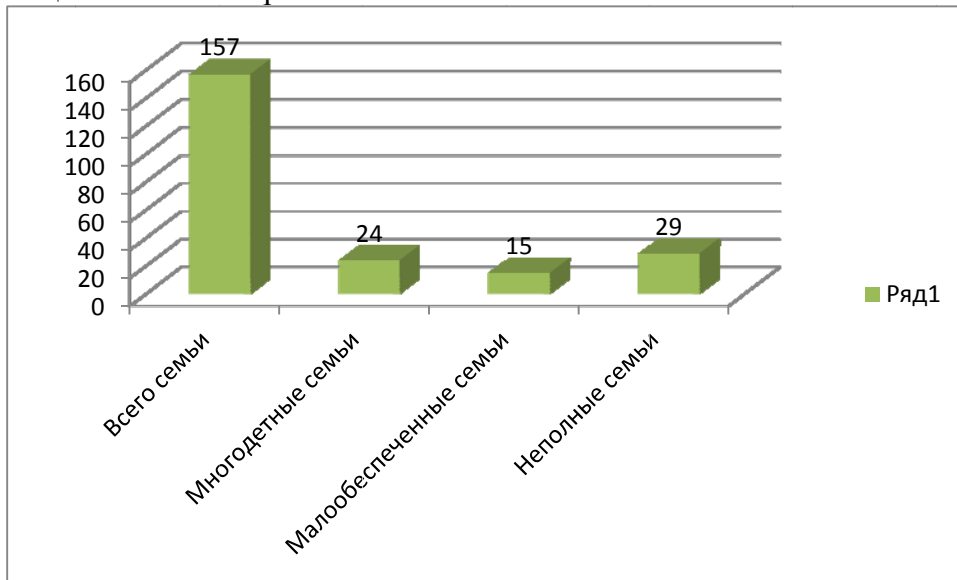
Из многодетных семей – 49 учащихся

Из малообеспеченных семей – 34 учащихся

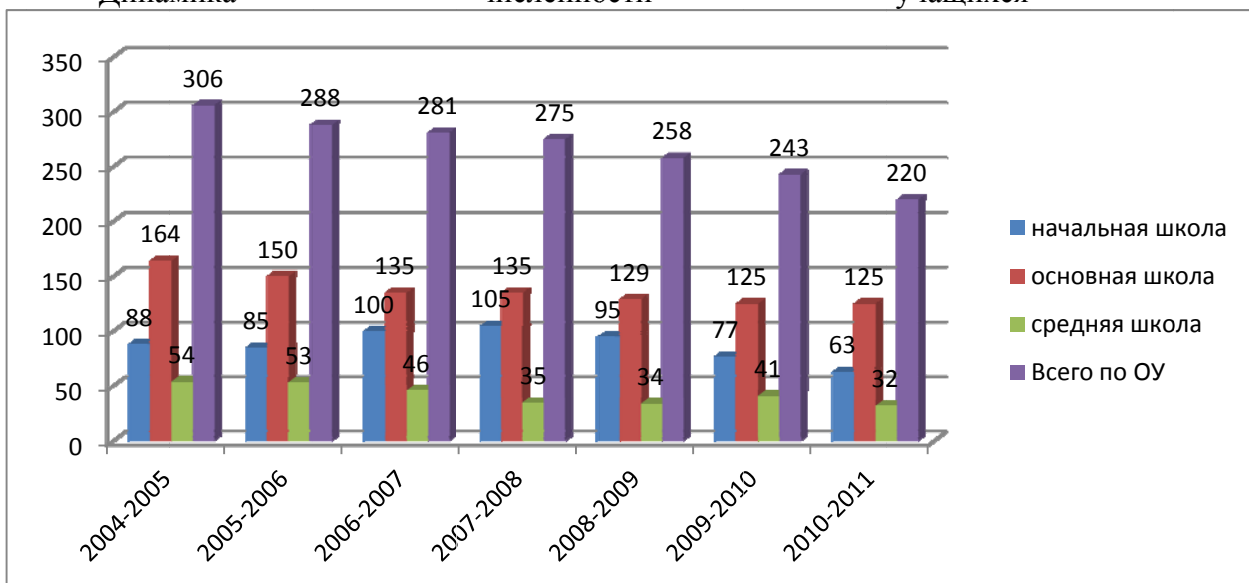
Из неполных семей – 37 учащихся

3 опекаемых учащихся

5 детей-инвалидов
Социальный паспорт школы



Динамика численности учащихся школы



Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	71	126	33	230
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	6/12	7/18	2/16,5	15/15,3
общеобразовательных (базового уровня)	71	127	33	211
Профильные группы			19	19
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	48/8	34/17	-	82/16,4

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1. Контингент обучающихся	
2. Социально – психологическая работа	
3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)	
Обучающихся (воспитанников) педагогов	За счет ОУ или учредителя:
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):	

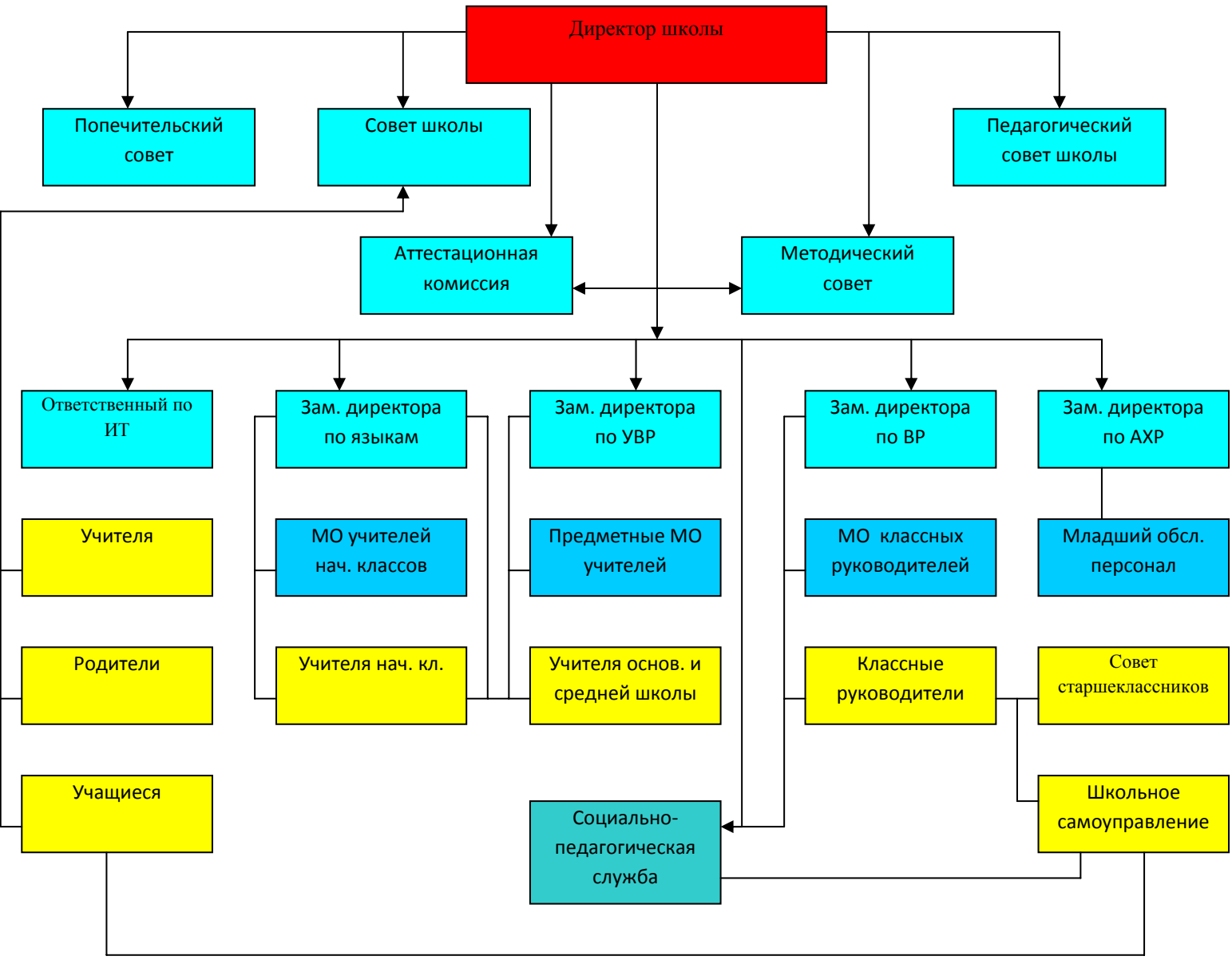
Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

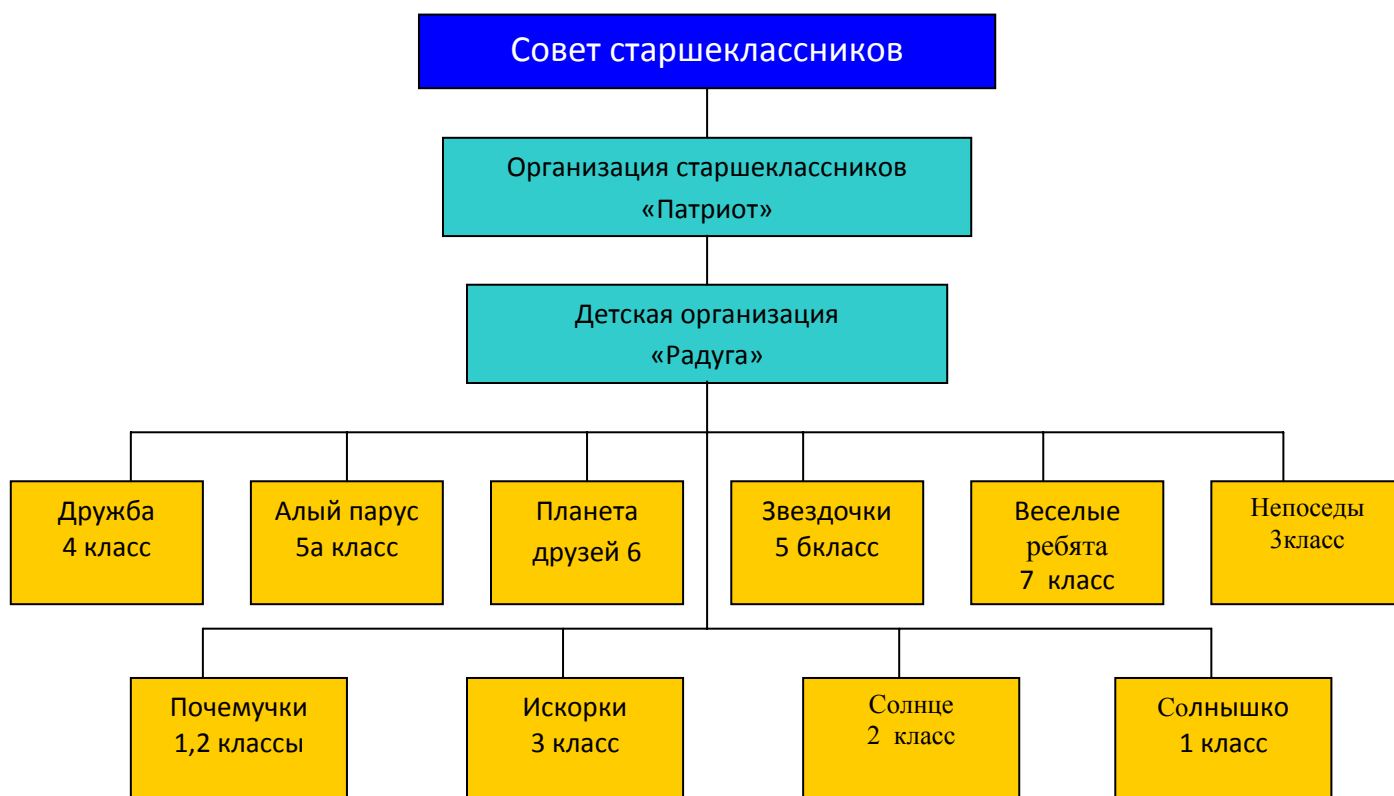
	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
Начальная школа	60	69	61
Основная школа	91	100	93
Средняя школа	19	27	24

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.





IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

Школа функционирует в 2-х этажном здании постройки 1968 года. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 110 мест. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам - 17. Библиотека обладает общим фондом 17575 учебников, 2200 методической и 3455 художественной, литературы, аудиовизуальные средства: видеокассеты - 49 штук, аудиокассеты - 19 штук, компакт-диски – 35 штук.

Школа имеет один компьютерный класс. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование	Характеристики	Количество
Модем		1
Сканер	Canon , HP	4
Факс-модем		
Факс		
Принтер	Canon, Samsung, HP Laser	5
Телевизор	Samsung, JVC	4
Видеомагнитофон	Philps	1
Видеокамера	Panasonic	1
DVD	Toshiba , SUPRA	3

Другие средства ТСО: мультимедийный проектор Acer P1165, доска белая маркерная магнитная 150x100 см, экран на штативе, интерактивная доска HITACHI FX-77WD, настенный экран, цифровая фотокамера, проектор Epson 4шт, швейная машина 5 шт., оверлог 1шт.

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2008/09	2009/10	2010/11
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	1	-	-
Поощрение лучших учителей	чел.	1	1	-
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	1 6	1 6	16
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	-	-	-
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	2	-	-
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	1 1	1 8	20
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	2 60 00	2 49 00	23 0 10 0
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	-	2	4
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	3	5	1
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	5	5	5
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	5		
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	2	4	
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС		да	
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	а	д	

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	71	126	33	230
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	6/12	7/18	2/16,5	33
Общеобразовательных(базового уровня)	71	126	33	213
Гимназических	-	-	-	
Лицейских	-	-	-	
с углубленным изучением отдельных предметов	-		19	19
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

7.2. Режим работы образовательного учреждения

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 кл. - 25 мая;

2-4 кл. -31 мая; 5-8 кл.-31 мая;

10 кл. -31мая; 9, 11 кл. - 25 мая.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл. (пятидн.)	01.09.10-02.11.10	7 нед. (42дн.)
	2-8, 10 кл.	01.09.10-02.11.10	8 нед. 3дн. (51 дн.)
	9,11 кл.	01.09.10-30.10.10	8 нед. 3дн. (51 дн.)
II четверть	1 кл. (пятидн.)	08.11.10-31.12.10	7 нед. 4 дн. (39 дн.)
	2-8, 10 кл.	08.11.10-31.12.10	7 нед. 4 дн. (46 дн.)
	9,11 кл.	08.11.10-31.12.10	7 нед. 4 дн. (46 дн.)
III четверть	1 кл. (пятидн.)	17.01.11-24.03.11	7 нед. (42 дн.)
	2-8, 10 кл.	17.01.11-24.03.11	9 нед. 2 дня (56 дн.)
	9,11 кл.	17.01.11-24.03.11	9 нед. 2 дня (56 дн.)
IV четверть	1 кл. (пятидн.)	04.04.11-25.05.11	6 нед. (36 дн.)
	2-8, 10 кл.	04.04.11-31.05.11	7 нед. 5 дн. (47 дн.)
	9,11 кл.	04.04.11-25.05.11	7 нед. (42дн.)
Итого за учебный год	1 кл. (пятидн.)		26нед. 5 дней(159дней)
	2-8, 10 кл.		33 нед. 3 дн. (200 дн.)
	9,11 кл.		32 нед.5 дней (195 дн.)

Продолжительность каникул в 2010 - 2011 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 кл. (пятидн.)	03.07.10-07.11.10	5
	2-8, 10 кл.	03.11.10-07.11.10	5
	9,11 кл.	03.11.10-07.11.10	5
Зимние	1 кл.	01.01.11-	16

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс – 26 нед. 5 дней 2-4 класс – 33 нед. 3 дня	5-8 класс – 33 нед. 3 дня 9 класс – 32 нед. 5 дней	10 класс – 33 нед. 3 дня 11 класс – 32 нед. 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>четверть</u> полугодие	<u>четверть</u> полугодие	<u>полугодие</u>

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
-	-	-	3	-

VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	24	77,4
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	6	19,3
Квалификационные категории:		
высшая	11	35,4
первая	6	19,3
вторая	11	30,5
почетные звания	7	33,3
ученые степени	1	3,2
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	33	87

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
нет				

IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Основное общее образование

Образовательные компоненты	1	2	3	4	5а	5б	6	7	8а	8б	9
Русский язык	3	4	3	3/3	3	3	3	3	3	3	2
Русская литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Родной (тат/ баш) яз. и лит.	2	3	3	3/3	3/3	3	3	3/3	2/2	2	2
Башкирский язык (гос)	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Английский язык		2	2	2/2	3	3	3	3/	3		
Немецкий язык							3	3/	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Информатика									1	1	2
История					2	2	2	2	2	2	2
Обществознание							1	1	1	1	1
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География и экология							2	2	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2							
Природоведение					2	2					
Физика								2	2	2	2
Химия									2	2	2
Биология							2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Технология	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Шахматы					1	1					
Компонент ОУ											
Предпрофильная подготовка											1
Максимальный объём учебной нагрузки	20	25	25	25	31	31	32	34	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса на 2010– 2011 учебный год универсального обучения

Образовательные области	Часы совм. обучения	Дополнительные часы	Всего часов
		универсального обучения	
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Родной яз. и лит	1		1
Башкирский язык (гос)	1		1
Английский язык	3		3
Немецкий	3		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		2
Обществознание	2		2
География	1		1
Физика	3		3
Химия		2	2
Биология	1	1	2
МХК	1		1
Технология(проектная деятельность)	1	1	2
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	1		1
Физкультура	2/2		2
Максимальный объём учебной нагрузки	24	10	34
Компонент ОУ			2

Учебный план 11 класса
на 2010-2011 учебный год универсального обучения

Образовательные области	Часы совм. обучения	Дополнительные часы	Всего часов
		универсального обучения	
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Родной яз. и лит	1		1
Башкирский язык (гос)	1		1
Иностранный язык(анг)	3		3
Алгебра		3	3
Геометрия		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		2
Обществознание	2		2
География	1		1
Физика	2		2
Химия и экология		2	2
Биология	1	1	2
МХК		1	
Технология(проектная деятельность)	1	1	2
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	1		1
Физкультура	2/2		2
Максимальный объём учебной нагрузки	22	10	32
Компонент ОУ			4

Учебный план 10 класса естественно- математического профиля
на 2010-2011 учебный год

Образовательные области	Часы совм. обучения	Дополнительные часы	Всего часов
		Естественно-математический профиль	
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Родной яз. и лит	1		1
Башкирский язык (гос)	1		1
Английский язык	3		3
Алгебра		5	5
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		2	2
История	2		2
Обществознание	2		2
География	1		1

Физика	3		3
Химия		4	4
Биология	1		1
Технология (проектная деятельность)	1		1
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	1		1
Физкультура	2/2		2
Максимальный объём учебной нагрузки	23	13	36

Учебный план 11 класса естественно-математического профиля
на 2010-2011 учебный год

Образовательные области	Часы совм. обучения	Дополнительные часы	Всего часов
		Естественно-математический профиль	
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Родной яз. и лит	1		1
Башкирский язык (гос)	1		1
Иностранный язык	3		3
Алгебра		5	5
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		2	2
История	2		2
Обществознание	2		2
География	1		1
Физика	2	1	3
Химия и экология		4	4
Биология	1		1
Технология (проектная деятельность)	1		1
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	1		1
Физкультура	2/2		2
Максимальный объём учебной нагрузки	22	14	36

Естественно-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
География	2
Физическая культура	4
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Физика	6
Информатика и ИКТ	4
Химия	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Башкирский язык (государственный)	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)

Английский язык	Программа курса английского языка для 5-9 кл. общеобразовательного учреждения Автор К.И.Кауфман М.Ю. Кауфман	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательного учреждения Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Башкирский язык и литература	Программа обучения башкирскому языку в русской школе, 1-11 классы «Китап», Уфа,2005г.	Программа обучения башкирскому языку в русской школе, 1-11классы «Китап», Уфа,2005	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Татарский язык и литература	Программа обучения татарскому языку в русской школе, 2-11классы Казань, Магариф,2004г.		Общеобразовательный	Общеобразовательный
История и культура Башкортостана	Программа обучения по ИКБ Министерства просвещения РБ		Общеобразовательный	Общеобразовательный
Русский язык	<u>Русский язык 5-9 кл.</u> Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9кл. рекомендованная Департаментом общего среднего образования РФ под редакцией М.Т. Баранова. Авт.М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский ,М; Просвещение ,2009г. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 кл. <u>Учебники:</u> Русский язык .Учебник для 5 кл, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. М.Просвещение ,2009г. Русский язык. Учебник для бкл. общеобразовательных учреждений .Авт .М.Т.Баранов.,и др. М.Просвещение,2006г Русский язык .Учебник для 7	«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков // Программа Гольцовой Н.Г. по русскому языку для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 кл.. Авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: - ООО «ТИД» Русское слово - РС» 2009г. Русский язык. учебное пособие для 10-11 кл.. для общеобразовательных учреждений Авт. Власенков А.И., Рыбченкова Л	Общеобразовательный уровень	Общеобразовательный

	<p>кл, авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. М.Просвещение ,2006г.</p> <p>Русский язык. Теория ,5-9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений М.Дрофа,2008г.</p> <p>Русский язык .Практика 5 кл. Пособие для общеобразовательных учреждений .Авт. А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, Г.Д. Лидман-Орлова и др.; под ред.А.Ю.Купаловой.М.Дрофа,2005г.</p> <p>Русский язык .Практика 8 кл. авт. Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова под ред. Ю.С.Пичугова.М.Дрофа, 2005г.</p> <p>Русская речь Е.И.Никитина,5 кл., М., Дрофа,2001г.</p> <p>Русская речь. Е.И.Никитина 8 кл. М.Дрофа,2002г.</p> <p>Русский язык .Практика 9 кл. Учебник. Дрофа,2006г</p> <p>Русская речь Е.И.Никитина,5 кл., М., Дрофа,2001г.</p>			
Литература	<p><u>Литература (5-9 кл.)</u></p> <p>Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.Просвещение,2009</p> <p>Литература 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях авт. В.Я.Коровина и</p>	<p>Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной. 10-11 кл. М.Просвещение,2009</p> <p>Русская литература .11 кл. В 2-х частях .Сост. Е.И.Пронина..</p>	Общеобразовательный уровень	Общеобразовательный уровень

	<p>др..М.Просвещение,2007г.</p> <p>Литература 6 кл. Учебник-хрестоматия. для общеобразовательных учреждений. Авт. В.Я.Коровина, М.Просвещение 2010г</p> <p>Литература 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях авт. В.Я.Коровина.М.Просвещение,2007г.</p> <p>Литература 8 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях авт. В.Я.Коровина.М.Просвещение,2005г</p> <p>Литература 9 кл. Учебник. Авт. В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.И.Коровин М.Просвещение 2008г</p>	<p>Учебник для общеобразовательных учреждений в 2х частях .Под ред. В.П.Журавлева.- Москва: Просвещение, 2008г.</p> <p>Литература 10 кл. Авт.Лебедев Ю.В. .Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях,2009г</p> <p>ЧалмаевВ.А., Зинин С.А. русская литература 20 века: Учебник для 11 класса. В 2-х частях.- М.:Русское слово,2003</p>		
География	<p>Авторская программа Домогацких Е.М.(Программа по географии 6-10 класс.-М., Русское слово,2010г.)</p> <p>Авторская программа по географии для 6-10 класса под ред. И.В.Душиной (М.,Дрофа,2006 (для 6 кл.)и 2008г.)</p>	<p>Программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 кл./под ред. В.И.Сиротина.М.,Дрофа,2006г.</p> <p>Программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. 6-10 кл.под ред. И.В. Душиной М.,Дрофа,2006г.</p>	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Химия	Программа для общеобразовательных учебных заведений. Химия. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.,	Программа для общеобразовательных учебных заведений. Химия. Кузнецова Н.Е.,	Общеобразовательный	Общеобразовательный

	М., Вентана-Граф, 2008г.	Гара Н.Н., М., Вентана-Граф, 2008г.		
Биология	<p>5кл. Учебная программа «Природоведение. Природа. Живая и неживая» Авторы В.М.Пакулова и Н.В.Иванова, 2007г.</p> <p>6кл. Модифицированная программа по биологии для 6 кл. «Бактерии. Грибы. Растения», разработанная В.В.Пасечником.</p> <p>7кл. Программа по биологии для 7 кл. «Животные», разработанная коллективом в составе В.В.Пасечника, В.В. Латюшина</p> <p>8 кл. программа по биологии для 8 кл. «Биология . Человек» 10-е издание, разработанная под руководством В.В.Пасечника. М., Дрофа, 2009г.</p> <p>9 кл. Программа курса по биологии 9 кл. «Введение в общую биологию и экологию» В.В.Пасечник, М., Дрофа, 2006г.</p>	<p>Программа курса по биологии 10-11 кл. «Общая биология» В.В.Пасечника и др. М., Дрофа, 2006г.</p> <p>11 кл. Учебная программа «Общая биология» 10-11 кл. Автор В.Б.Захаров</p>	Общеобразовательный	Общеобразовательный
История	Образовательная программа «Школа 2100» «Российская и всеобщая история» для 5-9 классов общеобразовательной школы. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев	10-11 классы	Общеобразовательный	Общеобразовательный
Обществознание	Учебная программа рекомендованная Министерством образования Российской Федерации и Республики Башкортостан для образовательных школ. Автор: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 5-11 классы. (базовый уровень). Программа А.И.Кравченко. Обществознание.	Учебная программа рекомендованная Министерством образования Российской Федерации и Республики Башкортостан для образовательных школ. Обществознание, 10-11 классы. Профильный уровень.	Общеобразовательный	Общеобразовательный

		Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова и др. М.: Просвещение, 2009.		
Математика	<p>Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. составитель И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович, М: Мнемозина 2009. «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6» автор- составитель Жохов В.И. М: Мнемозина 2010г.</p> <p><u>Программа:</u></p> <p>«программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. составитель И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович, М: Мнемозина 2009. «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6» автор- составитель Жохов В.И. М: Мнемозина 2010г.</p> <p>«Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9» составитель Т.А. Бурмистрова М; «Просвещение» 2009</p> <p>«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, и др. М: Просвещение, 2002</p> <p>« Математика 6» Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. М; Мнемозина 2007г</p> <p>«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9» составитель Т.А. Бурмистрова М; «Просвещение»2009</p> <p>«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, и</p>	<p>Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11» составитель Т.А. Бурмистрова М; «Просвещение»2009</p> <p>Алгебра и начала математического анализа 10-11.</p>	общеобразовательный	профильный

	др.М: Просвещение, 2002 «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9» составитель Т.А. Бурмистрова М; «Просвещение»2009			
--	---	--	--	--

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	48	67	28
Немецкий язык	-	59	5
Французский язык	-	-	-

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	85.1%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 60

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык	Система Д.Б.Элькониной - В.В.Давыдова	Развивающее обучение	Министерство образования РФ	В.В.Репкин и др «Букварь», В.В.Репкин, Е.В. Восторгова «Русский язык»	Методические комментарии к учебнику русского языка Е.В.Восторгова-
Литературное чтение	Система Д.Б.Элькониной - В.В.Давыдова	Развивающее обучение	Министерство образования РФ	Е.И.Матвеева «Литературное чтение»	Обучение по литературному чтению в начальной школе (пособие для учителя) Е.И. Матвеева-
Математика	Система Д.Б.Элькониной - В.В.Давыдова	Развивающее обучение	Министерство образования РФ	Э.И.Александрова «Математика»	Методика обучения математике в начальной школе (пособие для учителя) Э.И.Александрова-
Русский язык	Система Л.В.Занкова	Развивающее обучение	Министерство образования РФ	Н.В.Нечаева, К.С.Белорусец «Азбука», А.В.Полякова «Русский язык»	Методические рекомендации по русскому языку А.В.Полякова

Литературное чтение	Система Л.В.Занкова	Развивающее обучение	Министерство образования РФ	В.Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова «Литературное чтение»	Методические рекомендации по литературному чтению Н.А.Чуракова, В.Ю.Свиридова.
Математика	Система Л.В.Занкова	Развивающее обучение	Министерство образования РФ	И.И.Аргинская «Математика»	Методические рекомендации по математике И.И. Аргинская-
Окружающий мир	Система Л.В.Занкова	Развивающее обучение	Министерство образования РФ	А.Н.Казаков, Н.Я. Дмитриева «Мы и окружающий мир»	Методические рекомендации по окружающему миру Н.А.Казаков, Н.Я.Дмитриева-
Русский язык	«Школа 2100»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык»	Комисарова «Дидактический материал по русскому языку», тетрадь для контрольных и самостоятельных работ Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева
Литературное чтение	«Школа 2100»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина «Моя любимая азбука», «Капельки солнца», «В одном счастливом детстве», «Маленькая дверь в большой мир» «В океане света»	Тетради по литературному чтению Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина
Математика	«Школа 2100»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	Л.Г.Петерсон «Математика»	тетрадь для контрольных и самостоятельных работ Л.Г.Петерсон
Окружающий мир	«Школа 2100»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	А.Вахрушев Д.Д.Данилов «Окружающий мир»,	Тетрадь по окружающему миру, тетрадь по истории

				«История Отечества», «Человек и человечество»	
Изобразительное искусство	«Школа 2100»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская рабочая тетрадь «Разноцветный мир»	-
Русский язык	«Школа России»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	Т.Г.Рамзаева «Русский язык»	Поурочные планы Н.Г.Кувашова-
Литературное чтение	«Школа России»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	О.В.Кубасова «Литературное чтение»	Поурочные планы Г.В.Паланчук-
Математика	«Школа России»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	М.И. Моро «Математика»	Поурочные планы О.И.Дмитриева, О.А.Мокрушина
Окружающий мир	«Школа России»	Традиционное обучение	Министерство образования РФ	А.А.Плешаков «Мир вокруг нас»	Поурочные планы А.А.Плешаков
Культура Башкортостана	Региональный компонент		Министерство образования РБ	М.Х.Идельбаева, А.М.Сулейманова «Живые родники»	-
Родной язык			Министерство образования РФ	Л.Я.Желтовская «Слово»	
Английский язык			Министерство образования РФ	М.Б.Бибалетова «Enjoy English»	-

9.5.2. Средняя и старшая школа

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
Иностранный язык	Программы «Иностранный язык в средней школе» под редакцией	Общеобразовательная	МО РФ	УМК Биболетова М.З Английский с удовольствием УМК Кузовлев В.П. Английский язык	Virginia Evans Click on метод. газета Издательского дома «Первое сентября» «English»
География	Программы для общеобразовательных учреждений: География. Под редакцией Овсянниковой Е.В.	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Физическая география. Крылова О.В География. Наш дом-Земля. Душина И.В. Природа России. Раковская Э.М. География России: население и хозяйство. Алексеев А.И. Николина В.В. Липсиц И.В.	Поурочные разработки. Никитина Н.А. Жижина Е.А Малиновская С.А Торопова Т.К. Савицкая Е.В. Серегина С.Ф. научно-методический журнал «География в школе» МО РФ
Экономика	Программы для общеобразовательных учреждений: Экономика. Под редакцией Гладского Ю.Н., Лаврова С.Т. Липсиц И.В.			УМК: Экономическая и социальная география мира. Гладский Ю.Н., Лавров С.Т. УМК: Экономика 10-11 класс. Липсиц И.В.	метод. газета Издательского дома «Первое сентября» «География в школе»
География Башкортостана	Программы для общеобразовательных учреждений: География Башкортостана. Под редакцией Хисматова М.Ф.	Общеобразовательная	МО РБ	УМК: Хисматова М.Ф. «География Башкортостана»	
Химия	Программы по природоведению для основной школы под редакцией О.С. Габриелян	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Химия. Габриелян О.С.	Настольная книга учителя Габриелян О.С., Лысова Г.Г, Введенская А.Г. Поурочные разработки по органической химии Горковенко М.Ю.

Природоведение	Программы по природоведению для основной школы под редакцией В.В. Пасечника	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Природоведение. Природа. Неживая и живая. В.М. Пакулова, Н.В. Иванова	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова «Тематическое и поурочное планирование к учебнику»
Биология	Программы по биологии для основной школы под редакцией Пономаревой И.Н., Драгомилова А.Г.	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Биология. Константинов В.М, Бабенко В.Г Биология. Пономарева И.Н., Чернова Н.М Биология. Драгомилов А.Г, Маш Р.Д.	метод. газета Издательского дома «Первое сентября» «Биология в школе»
Технология	Программы общеобразовательной области под редакцией Симоненко В.Д.	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Технология. Симоненко В.Д. Технология обработки тканей. Чернякова В.Н Рабочая тетрадь. Технология. Межуева Ю.В.	В.Д. Симоненко. Технология
Изобразительное искусство	Программы по изобразительному искусству под редакцией Дроздовой С.В.	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Изобразительное искусство. Кузина С.В. Изобразительное искусство. Ахмадуллина Н.Э. Рабочая тетрадь. Катханова Ю.Ф., Васильева А.И.	Изобразительное искусство. В. С. Кузин
Черчение	Программы по черчению под редакцией Ботвинникова А.Д.	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Рабочая тетрадь. Ройтман И.А.	Методическое пособие. Ботвинников А.Д.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы по ОБЖ под редакцией Воробьева Ю.Л.	Общеобразовательная		УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Воробье Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т.
Музыка	Программы по музыке под редакцией Кобалевского Д.Б.	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Музыка. Ямалетдинова, Хусаинова	
Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию	Общеобразовательная	МО РФ	УМК: Физическая культура. Должиков И.И., Литвинов Е.Н., Кузнецова З.И. Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И.	Журналы "Физическая культура в школе"
Культура Башкортостана		Общеобразовательная	МО РБ	5-6 класс Родной Башкортостан. Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. 7,9 классы Культура Башкортостана. Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А.	

Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся I-XI классов	Общеобразовательная	МО РБ	<p>Тулумбаев Х. А., Давлетшина М. С. (1- 4 кл) Башкирский язык. Учебники для русскоязычных школ.</p> <p>Усманова М. Г., Габитова З. М., Абдулхаева Г. Н. Башкирский язык (5-6,8 кл) Габитова З. М., Усманова М. Г., Валишина Л. Г. Башкирский язык. (7кл)</p> <p>Усманова М. Г., Габитова З. М. Башкирский язык (9-11 кл)</p>	<p>Методическое руководство.Тулумбаев Х.А.,Давлетшина М.С., Абзгильдина Н.С.(2кл.)</p> <p>Габитова З.М., Тулумбаев Х.А.</p> <p>Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» 7-8 кл. З.М.Габитова</p> <p>Методические рекомендации и организация работы по обучению башкирскому языку в русскоязычных школах</p>
Башкирский язык родной	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения. Уфа, 2005. С. 128.	Общеобразовательная	МО РБ	<p>1.Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.Подарок. Букварь для учащихся-башкир школ с русским языком обучения.</p> <p>Тулумбаев Х.А, НабиуллинаМ.М. Башкирский язык(2-4кл.)</p> <p>5-6 классы. Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык. Учебник по башкирскому языку и чтению.</p> <p>7-11 классы Гафаров Б.Б., Тикеев Д.С., Хуснутдинова Ф.А. Башкирский язык. Учебник по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир с русским языком обучения</p>	<p>Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.,Абуталипова Р.А. Методическое руководство к учебнику «Подарок»</p>

Русский язык и литература	под ред. Баранова, УМК Ладыженская С.А., программа МО РФ под ред. В.Н.Беленький, УМК Релухин Н.Н. Программа под ред. Разумовской М.М., УМК Разумовской М.М., М.Г. Баранов, Т.А. Ладыженская, Программа под ред. Кутузова А.Г., УМК Кутузов С.Г.Бархударов, В.Я.Коровина, В.Ф.Греков, В.И.Сахаров, А.И.Горшков Программа МНО РФ под ред. Бунеева Р.Н., УМК Бунеева Р.Н., программа МНО РФ под ред. Баранова, программа под ред.Чалмаева В.А., С.А. Зинин, Р.И. Альбеткова, Г.С. Меркин	Общеобразовательная	МО РФ	Зинин А.Н., Сахаров В.И. под ред. Меркина. (литература) Греков В.Ф.С.Е. Крючков (русский язык) Учебник под редакцией Кутузова А.Г. (литература) Учебник под. Редакцией Разумовской М.М., Львова С.И. (русский язык), А. Г.Кутузов (литература) Бунеев Р.Н. Альбеткова Р.И. (словесность)	Методические советы для учителя. Ю.Б. Кузнецова Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф.Греков. М.М.Баранова-учебно- методическое пособие Л.М.Серегина изд. «Учитель» Илларионова Е.Н. Книга для учителя
математика	Программы среднего (полного) общего образования, утвержденное МО РФ, 2003г. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	Общеобразовательная	МО РФ	Л.С.Атанасян-11 класс; И.И.Зубарев, А.Г.Мордкович- 5 кл.; Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутосов.	Геометрия, изд. «Учитель АСТ», Д.Ф.Айвозян Матем.5. Е.А.Ким, изд. «Учитель» Т.П. Уланкина Л.А.Танилина, изд. «Учитель» Геометрия, авт. Н.Ф.Гаврилова. дид. Мат. И.И.Зубарев, А.Г.Мордкови Т.И.Купорова, поурочные планы.
	Программа МНО РФ и УМК Богданова А.П., Вяземского Е.Е., Короткова М.В. УМК Агибалов Е.В., Донской Г.М., Данилов А.А.	Общеобразовательная	МО РФ	А.А.Вигасян, Г.И.Годер История древнего мира.- 5кл. Загладин Н.В.Всеобщая история. Новейшая история,9кл. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.А. История России Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание Кульшарипова М.М. История Башкортостана Алексашина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. Павленко Н.И., Андреев История России Агибалов Е. Донской Г.Н. История средних вв, 6кл. Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история Левандовский А.А., Щетинина Ю.А. История России 11кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание	Поурочные планы по истории древнего мира..Уколова. Маринович. Данилов А.А. История России Хромова И.С. Тесты. Кривошеев В.Ф. Словарь терминов. Соловьев К.А. Поурочные планы Агафонов С.В. Схемы по обществознанию.

физика	Программы среднего (полного) общего образования, утвержденное МО РФ, под ред. Г.Г. Телюковой, 2003г.Перышкин А.В. Программа МНО РФ под ред. Т.Л.Афанасьева. А.Г.Мордкович , А.С.Атанасян.Программа МНО РФ под ред.Г.Г.Телюкова. А.В.Перышкин	Общеобразовательная	МО РФ	Авт. Перышкин А.В., сборник авт. Лукашин – 8 кл.,9кл. Мякишев Г.Я., Буковцев Б.Б. Задачник Рэмкович – 11кл.,10кл.	Дидактический материал «Физика» Л.А.Кирик Физика для самостоятельных и контрольных работ Поурочные планы по учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б, В.А.Яровенко Поурочные разработки
информатика	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов общеобразовательной средней школы, автор Босова Л.Л., Программа профильного общеобразовательного курса "Информатика и ИКТ" для физико-математического профиля, Н.Д.Угринович. УМК: Босова Л.Л., Семакин И., Угринович Н.Д. Л.З.Шауцукова.	Общеобразовательная	МО РФ	Авт. Босова Л.Л., изд. «Бином». Лаборатория знаний	Босова Л.Л., Босова А.Ю., уроки информатики в 5-6 классах. Москва. БИНОМ.
Математика	Школа 2100	Общеобразовательная	МО РФ	Математика Л.Г. Петерсон (1-4 кл.)	Л.Г.Петерсон Методические рекомендации.
Математика	Школа России	Общеобразовательная	МО РФ	Математика Л.Г. Петерсон (1-4 кл.)	Методические рекомендации Е.П. Фефилова, Е.А.Поторочина(1 кл.); Л.И. Семакина, Н.А. Сбоева (2кл.) Казакова, Целоусова (3кл.), О.А. Мокрушена, О.И. Дмитриева (4кл.).
Русский язык	Школа 2100	Общеобразовательная	МО РФ	Русский язык Р.Н. и Е.Б. Бунеевы (1-4 кл.) Прописи «Мои волшебные пальчики» О.В. Пронина, «Дидактический материал» (2-4 кл.) Л.Ю. Комисарова.	Методические рекомендации Бунеева Е.Б., Пронина .В. Комисарова Л.Ю.
Русский язык	Школа России	Общеобразовательная	МО РФ	Русский язык Т.Г. Рамзаева (2-4кл.)	Методические рекомендации О.Е., Л.А Обухова (письмо), Кувашова Н.Г. (2 кл.), Дмитриева О.А. (8кл.), Гараева ЯШ. (4кл.).

Чтение	Школа 2100	Общеобразовательная	МО РФ	Моя любимая Азбука, Капельки солнца, Маленькая дверь в большой мир в одном счастливом детстве, В океане света, Р.Н. и Е.Б. Бунеева.	Методические рекомендации Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева (1-4 кл.)
Чтение	Школа России	Общеобразовательная	МО РФ	Литературное чтение, О.В. Кубасова (2-4 кл.) «Азбука» Горецкий.	Методические рекомендации О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова (1 кл.), Байкова (3,4 кл.), О.В. Кубасова (3-4 кл.)
Окружающий мир	Школа 2100	Общеобразовательная	МО РФ	Окружающий мир (1-4 кл.) А.А. Вахрушев	Методические рекомендации (1 -4 кл.) А.А. Вахрушев
Окружающий мир	Школа России	Общеобразовательная	МО РФ	Мир вокруг нас, Природоведение (1-4 кл.) А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Методические рекомендации О.В. Казакова (2кл.), Целоусова Т.Ю., Макеимова Т.В. (3кл.), Г.Н. Шевченко (1кл.)
История	Школа 2100	Общеобразовательная	МО РФ	Мое отечество Д.Д. Данилов (3-4 кл.)	Методические рекомендации Д.Д. Данилов (3-4 кл.)
История	Школа России	Общеобразовательная	МО РФ	Наша Родина в прошлом (Беседа по истории России (3 кл.) Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова	
Родной язык	Школа России Школа 2100	Общеобразовательная, КРО	МО РФ	Слово, Л.Я. Желтовская и др. (1-4 кл)	Методические рекомендации Л.Я. Желтовская, Климанова Н.В., Соколова М.Е.
Культура Башкортостана	Школа России Школа 2100	Общеобразовательная, КРО	МО РФ	Живые родники (1-2, 3-4 кл.) М.Х. Идельбаев, А.М. Сулейманов	Методические рекомендации Л.Я. Желтовская, Климанова Н.В., Соколова М.Е..
Иностранный язык		Общеобразовательная	МО РФ	Воронина БИМ (нем.яз.), Кузовлева В. (10Г, 11В) Слiск ON №1,2,3,4	Методические рекомендации Кузовлева В.П.. Методические рекомендации издательства «Express Publishing» В. Эванс.
Русский язык	Школа России	КРО	МО РФ	Русский язык Т.Г. Рамзаева	Методическое пособие по учебнику Т.Г.Рамзаевой 1-4 класс Т.Г.Рамзаевой, Кучеренко СВ. «Методические рекомендации» 1 -4 кл.
Математика	Школа России	КРО	МО РФ	Математика Моро М.И.	Методическое пособие по учебнику Моро М.И. 1-4 кл. О.А. Мокрушина, Л.И. Семакина, Т.Ю. Целоусова.

Чтение	Школа России	КРО	МО РФ	Литературное чтение О.В. Кубасова	Методическое пособие по учебнику О.В. Кубасовой 1-4 кл. О.В. Кубасова
Природоведение	Школа России	КРО	МО РФ	Мир вокруг нас Природоведение А.А. Плешаков	Методическое пособие по учебнику А.А. Плешакова 1-4 кл. Т.Ю. Целоусова, Т.В. Максимова, Г.Н. Шевченко.
Обучение грамоте	Занков Л.В.	Общеобразовательная	МО РФ	Азбука Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец	Методическое пособие по обучению грамоте к учебнику Азбука.
Родной язык	Занков Л.В.	Общеобразовательная	МО РФ	Л.Я. Желтовская Слово	
Культура Башкортостана	Занков А.В. Эльконин - Давыдов	Общеобразовательная	МО РФ	И.М. Хамзова Живые родники	
Русский язык	Занков Л.В.	Общеобразовательная	МО РФ	Русский язык Полякова А.В.	Методическое пособие по учебнику А.В. Поляковой 1-4 кл., Р.Н. Белова, А.В. Полякова «Методические рекомендации» 1-4 кл.
Русский язык	Эльконин -Давыдов	Общеобразовательная	МО РФ	Русский язык В.В. Репкин	Е.В. Восторова Л.В Ибаткова «Методические рекомендации» по русскому языку 1-4 кл. В.В. Репкин «Обучение русскому языку в начальной школе 3-4 кл.»
Математика	Занков Л.В.	Общеобразовательная	МО РФ	Математика Аргинская И.И.	Методические рекомендации к учебнику математики Аргинская И.И.
Математика	Эльконин -Давыдов	Общеобразовательная	МО РФ	Математика Э.И. Александрова	Методические рекомендации к учебнику математики 1-4 кл. Э.И. Александрова Э.И. Александрова «Методика обучения математике в начальной школе» 4 кл.
Литературное чтение	Занков Л.В.	Общеобразовательная	МО РФ	Н.А. Чуракова «Литературное чтение» 3 кл. (2ч.) Свиридова Р.И. 1,2 кн. (2ч)	Методические рекомендации к учебнику «Литературное чтение» Н.А. Чуракова. Методические рекомендации к учебнику «Литературное чтение» Свиридова Р.И.
Литературное чтение	Эльконин -Давыдов	Общеобразовательная	МО РФ	Литература Матвеева Е.И.	Матвеева Е.И. «Обучение литературному чтению в начальной школе 1-4 кл.»

Окружающий мир	Занков Л.В.	Общеобразовательная	МО РФ	Н.Я. Дмитриева А.Н. Казаков Мы и окружающий мир 1-3 кл (2ч.)	Методические рекомендации к учебнику Мы и окружающий мир Н.Я. Дмитриева
Окружающий мир	Эльконин -Давыдов	Общеобразовательная	МО РФ	Мы и окружающий мир Н.Я. Дмитриева, Плешаков А	Методические рекомендации к учебнику Мы и окружающий мир Н.Я. Дмитриева Методические рекомендации по Окружающему миру Плешаков А.А.
	Занков Л.В.	Общеобразовательная	МО РФ	Букварь-Нечаева Н.В.	Обучение по системе Занкова
	Авторы программы Кабалевский Д.Б., Ямалетдинова Н.Г., Хусаинова Р.Х. Кабалевский Ц.Б., Ямалетдинова Н.Г., Хусаинова Р.Х. Школяр Л.В., Усачев В.О. Кабалевский Ц.Б., Ямалетдинова Н.Г., Хусаинова Р.Х. Камаева О.Г.	Традиционная Региональная Традиционная Региональная Развивающая Традиционная Региональная Развивающая	МОРФ МОРБ МОРФ МОРБ МОРФ МОРФ МОРБ БИРО РБ		Хрестоматия, учебник 3 классы Хрестоматия, учебник 4 классы Хрестоматия 1-2 классы

Х. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер Intel Core 2Duo E 4600 (10шт)	Кабинет информатики	Учащиеся	2008
Компьютер Intel Core 2Duo E 4600 (2 шт)	Музыка, приемная,		2008
Ноутбук Dell Inspiron 1525	директор		2008
Компьютер Pentium Dual Core E5200 OEM (2 шт)	Зам.УВР, директор		2009
Компьютер Aquarius (4 шт)	Физика, учительская, баш.яз., интернат		2004
Ноутбук ASUS X50N	Информатика		2008
Компьютер (1шт)	химия		2007

10.2 Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана
Операционные системы	Windows XP Windows Vista	Microsoft Microsoft
Прикладные программы	Microsoft Office Adobe Creative Suite Corel Draw Graphics Suite Abbyy Lingvo Edition Abbyy FineReader 8.0	Microsoft Adobe Corel Abbyy Abbyy
Антивирус	Kaspersky Work Space	Лаборатория касперского
Архиватор	WinRar	
Программирование	Borland Developer Studio Borland Pascal	Borland

10.3 Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Модем		1
Сканер	Canon , HP	4
Факс-модем		
Факс		
Принтер	Canon, Samsung, HP Laser	5

Телевизор	Samsung, JVC	4
Видео магнитофон	Philps	1
Видеокамера	Panasonic	1
DVD	Toshiba , SUPRA	3

10.4. Электронная почта: skal_69@mail.ru

XI. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

11.2. Опытнo-экспериментальная работу ОУ

С 2007 года на базе нашей школы открыта республиканская экспериментальная площадка по теме проекта образовательного эксперимента «Индивидуально-дифференцированное обучение по предметам естественно-математического направления в условиях сельской школы», который предусматривал переход к профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения образовательных потребностей учащихся, что и сделано в этом учебном году.

С января 2011 года в нашей школе начала функционировать экспериментальная площадка от Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы.

Научным консультантом является доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО Гаязов А.С., научный руководитель- кандидат педагогических наук Набиева Т.В. Тема эксперимента: «Гражданское становление школьников в пространстве взаимодействия социальных институтов».

11.3. Исследовательская работа.

В 2010-2011 учебном году плодотворно работало научное общество учащихся **“Поиск”**.

Тема исследовательских работ	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника, класс	Место
Как я могу помочь природе?	Еникеева В.Ф.	Багаутдинова Ю.7класс	3
Немецкоговорящие страны	Ганеева Д.Х.	Шакирова Г. 6 класс	2
Татар әдәбиятында Г.Тукай образының чагылышы	Даутова Р.Н.	Шакирова Г. 10 класс	1
Исследовательская работа, посвященная 185-летию Салтыкова-Щедрина.	Гарифуллина Р.Н.	Каюмова А. 5 класс	3
Современный русский язык. Прошлое и будущее.	Кабирова Э.И.	Еникеева Г. 8 класс	2
Мамонты.	Чурмантаева Г.Р.	Шакирова Г. 10	4
Курить-здоровью вредить.	Салимгареева А.У.	Зайнуллина Л.А.,10класс	2
Путешествие в мир кукол.	Хасанова Д.Ф.	Каюмова А.Р.	5
История происхождения денег.	Мухамадиева Д.З.	Чурмантаев Д.Д.	3
Родословная Хасановых.	Тимашева Л.Ф.	Хасанова Э.И.	4
Калмаш ташы.	Мухамадиева Р.Б.	Ардаширова А.Р. 7 класс	1
Цена выкуренной сигареты.	Макулова А.М.	Сухов И.Р.10 Хасанов А.А.10	1

Ученик 10 класс Хасанов Азамат вместе со своим научным руководителем, учителем биологии Макуловой А.М., участвовали в открытом конкурсе научно- исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке» завоевали второе место и были награждены дипломами РФ.

Также ученица 10 класса Зайнуллина Ляйсан, руководитель Салимгареева А.У., приняли участие на ежегодном Общероссийском конкурсе Малой Академии наук «Интеллект будущего». Их исследовательская работа «Курить - здоровью вредить» допущена к участию на II этапе данного конкурса, награждена Дипломом III- степени.

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Индивидуально-дифференцированное обучение	Мастер- класс	Салимгареева А.У.

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город	Результат
2010	Хасанова Д.Ф.	учитель	Учитель года района	муниципальный	дипломант
2010	Ганиева Д.Х.	учитель	Учитель года района	муниципальный	дипломант

XII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

I.Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Факультативы	Кружки	Дополнительные консультации	Секции	Группы по укреплению здоровья
	Информатика			
	Информатика			
	Защитник Отечества			
	Безопасное колесо			
	Шьем сами			
	Кукольный театр			
	Танцевальный			
черчение		Курсы по выбору	Баскетбол	аэробика
		Элективные курсы	Волейбол	
	Мода (ЦДТ)			

XIII. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
Начальная школа Всего учеников	100	83	71
4 класс	26	32	25
Основная школа Всего учеников 9 класс	126 25	125 27	126 14
Средняя школа Всего учеников	34	33	33
11 класс	13	19	16

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год							
	Не аттест./		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский	-	-	-	-	10	38,4	16	61,6					11	34,4	21	65,6			-	-	11	44	14	56
чтение	-				6	23	20	77					1	3,1	31	96,9			-	-	5	20	20	80
Родной язык					10	38,4	16	61,6					5	15,6	27	84,4			-	-	8	32	17	68
Тат.лит					6	23	20	77					1	3,1	31	96,9			-	-	5	20	20	80
Баш.яз(гос)					6	23	20	77					5	15,6	27	84,4			-	-	5	20	20	80
математика					11	42,3	15	57,7					10	31,2	22	68,8			-	-	11	44	14	56
Ин.яз													7	21,8	25	78,2			-	-	11	44	14	56
КБ(ИКБ)													3	11,5	23	88,5					1	3,1	31	96,9
Окр. мир													5	19,2	21	80,8					5	15,6	27	84,4
музыка													4	15,3	22	84,7					1	3,1	31	96,9
изо													1	3,8	25	96,2					1	3,1	31	96,9
труд													2	7,6	24	92,4					1	3,1	31	96,9
физкультура													1	3,8	25	96,2							32	100

13.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	11	44	14	56	-	-	-	-	14	55	13	45	-	-	-	-	8	57	6	43
Рус.лит	-	-	-	-	10	40	14	60	-	-	-	-	10	37	17	63	-	-	-	-	5	36	9	64
Баш(гос)	-	-	-	-	6	24	19	76	-	-	-	-	3	11	24	89	-	-	-	-	2	19	12	81
Род. язык	-	-	-	-	9	26	16	74	-	-	-	-	9	33	18	67	-	-	-	-	5	36	9	64
Тат. лит	-	-	-	-	9	26	16	74	-	-	-	-	8	29	19	71	-	-	-	-	6	43	8	57
Ин. яз	-	-	-	-	10	44	14	52	-	-	-	-	7	25	20	75	-	-	-	-	3	23	10	77
Алгебра	-	-	-	-	14	56	11	44	-	-	-	-	16	59	11	41	-	-	-	-	7	50	7	50
Геометрия	-	-	-	-	11	44	14	56	-	-	-	-	13	48	14	52	-	-	-	-	7	50	7	50
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	22	21	78	-	-	-	-	7	50	7	50
Всеобщая история	-	-	-	-	10	40	15	60	-	-	-	-	11	40	16	60	-	-	-	-	7	50	7	50
История Отечества	-	-	-	-	14	56	11	44	-	-	-	-	11	40	16	60	-	-	-	-	6	43	8	57
КБ (ИКБ)	-	-	-	-	3	12	22	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	36	9	64
ИБ	-	-	-	-	5	20	20	80	-	-	-	-	7	25	20	75	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	12	48	13	52	-	-	-	-	11	40	16	60	-	-	-	-	6	43	8	57
География	-	-	-	-	7	28	18	72	-	-	-	-	9	33	18	67	-	-	-	-	3	22	11	78

География Башкортостана	-	-	-	-	7	28	18	72	-	-	-	-	11	40	16	60								
Физика	-	-	-	-	10	41, 6	14	58, 3	-	-	-	-	15	55	12	45	-	-	-	-	7	50	7	50
Химия	-	-	-	-	10	41, 6	14	58, 3	-	-	-	-	13	48	14	52	-	-	-	-	8	57	6	43
Биология	-	-	-	-	6	24	19	76	-	-	-	-	10	37	17	63	-	-	-	-	4	29	10	71
Черчение (ИЗО)	-	-	--	-	7	28	18	72	-	-	-	-	9	33	18	67	-	-	-	-	5	36	9	64
Труд	-	-	-	-	-	-	25	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Физкультура	-	-	-	-	2	8	23	92	-	-	-	-	-	-	27	100					2	19	12	81

13.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам

(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	2	11	17	89	-	-	-	-	7	44	9	56
Русская литература	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	2	11	17	89	-	-	-	-	3	19	13	81
Родная литература	-	-	-	-	1	7,6	12	93.4	-	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	5	32	11	68	
Баш(гос)	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	-	-	16	100	
Ин.яз	-	-	-	-	3	21	10	79	-	-	-	-	4	21	15	79	-	-	-	-	5	32	11	68
Алгебра	-	-	-	-	4	28	9	72	-	-	-	-	4	21	15	79	-	-	-	-	4	25	12	75
Геометрия	-	-	-	-	4	28	9	72	-	-	-	-	4	21	15	79	-	-	-	-	5	32	11	68
Информатика	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	5	26	14	74	-	-	-	-	3	19	13	81
История Отечества	-	-	-	-	3	21	10	79	-	-	-	-	4	21	15	79	-	-	-	-	6	38	10	62
Всеобщая история	-	-	-	-	3	21	10	79	-	-	-	-	3	16	16	84	-	-	-	-	5	32	11	68
Обществознание	-	-	-	-	1	7	12	93	-	-	-	-	1	6	18	94	-	-	-	-	5	32	11	68
География	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	3	19	13	81
Биология	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	2	13	14	87
Химия	-	-	-	-	2	14	11	86	-	-	-	-	2	11	17	89	-	-	-	-	4	25	12	75

Физика	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	3	16	16	84	-	-	-	-	6	38	10	62
физкультура	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	-	-	16	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	-	-	16	100
МХК							13	100	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-	7	100
Технология	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-	-	-	-	-	16	100

13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

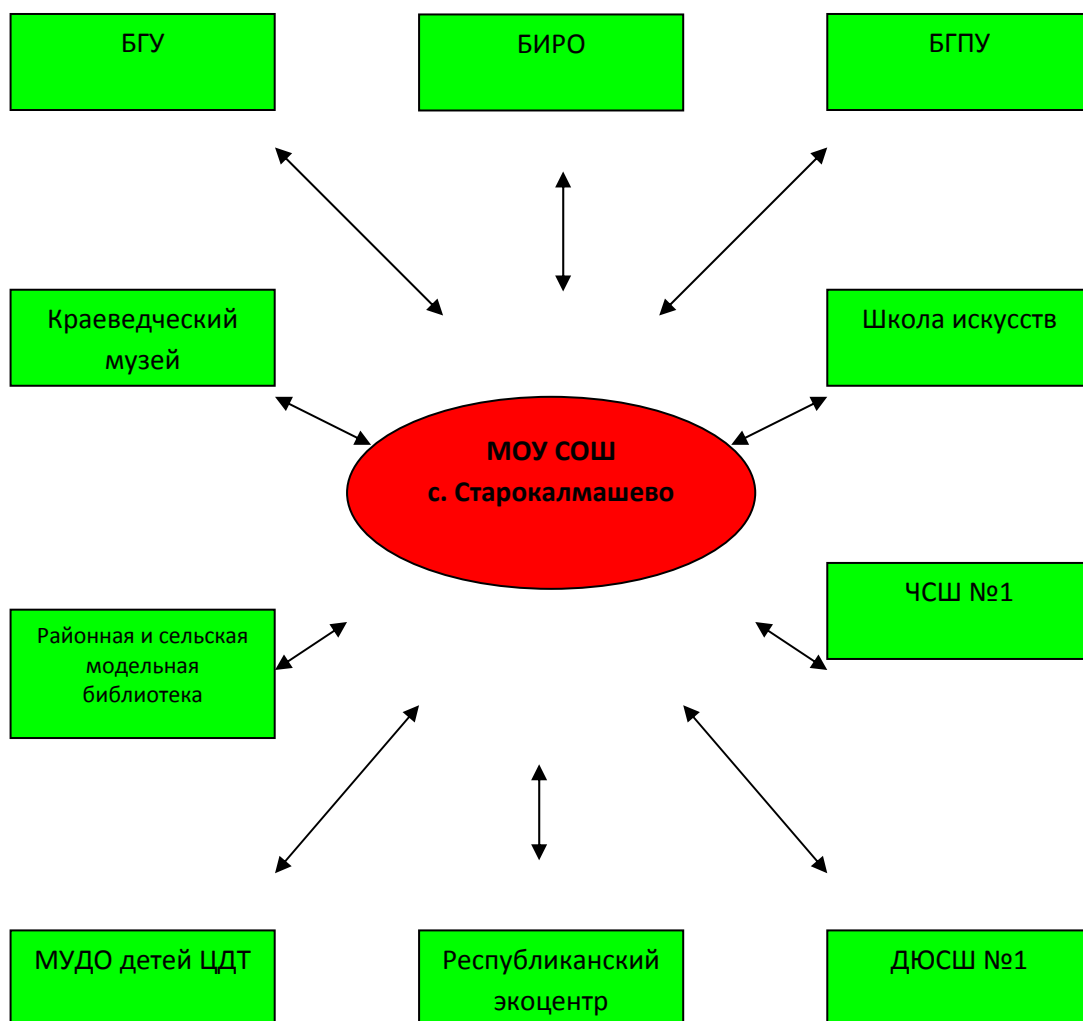
Формы итоговой аттестации	За 2008-2009 учебный год				За 2009-2010 учебный год				За 2010-2011 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме	19	76	13	100	24	88,8	19	100	9	64	16	100
Устные экзамены	24	96	13	100			19	100			16	100
Письменные экзамены	6	30	-	-	3	11,2	-	-	5	36	-	-
Тестирование	14	56	-	-	27	100	-	-	14	100	-	-
Защита выпускных работ (рефератов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Собеседование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

13.6. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
2/13	3/19	1/16

Примечание: вносить в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

XIV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ(сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.



XV. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

Старокалмашевская средняя школа расположена на территории сельского поселения Старокалмашевский сельский совет на расстоянии 12 км от районного центра. Сельский совет объединяет четыре деревни: Старокалмашево, Кавказ, Булгарово, Новая Муртазы

Данное здание Старокалмашевской школы было построено в 1968 году для учащихся 5-10 классов общей наполняемостью 200 учащихся. Начальные школы (их было 5 на территории четырех деревень) находились отдельно. Школа всегда была и является сегодня опорной базовой школой. И поэтому на базе данной школы всегда проводились не только районные, но и республиканские семинары.

1) В 1974 году в октябре месяце, в связи с проведением российского семинара по трудовому обучению, были построены отдельные здания кабинета машиноведения и учебной мастерской. Они представляют деревянные здания (построены из бревен бывшей старой школы XIX века) и сегодня не соответствуют современным требованиям и требованиям СанПиНа.

2) В школе отсутствует блок начальных классов (2.3.8).
3) Отсутствуют площадки для подвижных игр и отдыха.
4) Нет гардероба с обязательным оборудованием ячеек для каждого класса, оснащенный вешалками для одежды и ячейками для обуви (2.3.5.)

5) Площадь и использование кабинета информатики не соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы(2.3.12). В кабинет информатики переоборудован кабинет математики.

6) Кабинеты математики, русского и оборудованного иностранного языков, изо и черчения в школе отсутствуют в связи с нехваткой помещений.

7) Несмотря на то, что наличие лаборантской с подводкой воды обязательно в кабинетах химии, физики, биологии, информатики(2.3.14.) они отсутствуют в связи с нехваткой помещений(2.4.4).

8) Кабинеты физики и химии не оборудованы специальными демонстрационными столами, где предусмотрены пульты управления проектной аппаратурой, подача воды, электричества, канализации.

9) Площадь спортивного зала не соответствует норме. При спортивном зале не предусмотрены снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, нет помещений, оборудованных тренажерными устройствами(2.3.17).

10) Под актовый зал используется коридор 1 этажа.

11) В школе ведется профильное обучение, создана республиканская экспериментальная площадка, но библиотеку невозможно использовать в качестве справочно-информационного центра, так как она находится в небольшом приспособленном помещении неоснащенного всеми видами технических средств обучения (отсутствуют следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, зона с кабинками для индивидуальных занятий с ТСО и боксы для хранения передвижных тележек.

12). Отсутствует медицинская комната с самостоятельным санузлом (2.3.22).

13). Питание в школе организовано в столовой, работающей на сырье. Столовая, работающая на сырье, должна иметь следующий набор оборудования и помещений: цехи - горячий, холодный, мясо-рыбный, кондитерский, овощной; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовые для сухих продуктов и овощей; охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов; бытовые помещения для персонала пищеблока; загрузочная-тарная; моечная для тары; холодильная камера для пищевых отходов; санузел для сотрудников столовой. Но столовая не соответствует этим нормам, не хватает помещений.

14). Занятия в школе ведутся в 2 смены, что вызывает затруднений в период неблагоприятных погодных условий, из-за большого радиуса доступности (более 3км), а радиус обслуживания обучающихся II - III ступеней превышает 18 км. В связи с этим, для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, а также при транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий необходим капитальный ремонт предусмотренного пришкольного интерната(2.1.9).

Отсюда можно сделать вывод о необходимости строительства пристроя к основному зданию.

XVI. Основные направления ближайшего развития ОУ.

- 1) продолжение профильного обучения.
- 2) функционирование экспериментальной площадки по гражданскому воспитанию.
- 3) Я-гражданин России;
- 4) Здоровье;
- 5) Интеллект.

В итоге должны быть обеспечены:

- усвоение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого и профильного обучения в старших классах;
 - профессиональная ориентация;
 - приобретение знаний для продолжения образования;
- социализация выпускника, включение в активную деятельность ученического самоуправления.

Ожидаемые конечные результаты.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходим из следующих позиций:

1) Из признания того, что школа – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микрорайона (микросоциума) в первую очередь.

2) Удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высокой планке качества. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

3) Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, спортивной, представляя широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка.

4) Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

5) Создание, посредством внедрений здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития его способности.

Приоритетные направления развития школы.

1. Содержательный блок: обновление и совершенствование содержания образования, предполагающее:

- новый подход к развитию профессионального роста учителей;
- поиск новых средств развития школы;
- подготовка учителей к овладению новыми методами и приемами обучения с использованием ИКТ; повышение их квалификации;
- развитие новых форм и методов воспитательной работы в школе и микрорайоне;

2. Организационно-структурный, управленческий блок:

- управление программным развитием школы;
- взаимодействие родительской общественности с педагогическим и ученическим коллективом;

- использование диагностической карты исследований развития каждого обучающегося с учетом разработанных критериев оценки развития личности.

3. Финансово-экономический блок:

- создание попечительского фонда школы;
- развитие дополнительного образования.

XVII. Финансовое обеспечение.

1)Необходимы дополнительные средства для улучшения инфраструктуры и облика школы, так как школа является базовой опорной школой района.

2)Привлечение бюджетных, внебюджетных, спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

«01» июля 2011 г.

Директор Салимгареева А.У.